



และหลังเรียนของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ โดยใช้การทดสอบที (t-test) เมื่อนักเรียนเรียนจบปีการศึกษา 2550

นักเรียนกลุ่มตัวอย่างทำแบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ นำมาหาค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจ

ผลการวิจัย พบว่า แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 15 หน่วยการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 80/80 โดยภาพรวม แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 85.88/84.31

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียน หลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ สูงกว่า ก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการ ใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด