

## วิจัยคณิตศาสตร์

นำเสนอเมื่อ : 6 ต.ค. 2552

วิจัยการพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ครูจารุ รัตนชุม ค.ศ.3 โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์ จังหวัดพัทลุง

**เรื่อง** การพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์  
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**ผู้วิจัย** นางจารุ รัตนชุม ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล  
บ้านคูหาสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง  
**ปี พ.ศ.** 2550

### บทคัดย่อ

การพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์  
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

มีจุดมุ่งหมายในการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

และสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์ อำเภอเมืองจังหวัดพัทลุง ปีการศึกษา 2550 จำนวน 52 คนโดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling)

นำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ จำนวน 15 หน่วยการเรียนรู้

ประกอบการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา และนำผลคะแนนแต่ละหน่วยที่ได้มาวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ

และศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน

และหลังเรียนของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ โดยใช้การทดสอบที (t-test) เมื่อนักเรียนเรียนจบปีการศึกษา 2550

นักเรียนกลุ่มตัวอย่างทำแบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ นำมาหาค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจ

ผลการวิจัย พบว่า แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 15 หน่วยการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 80/80 โดยภาพรวม แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 85.88/84.31

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียน หลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ สูงกว่า ก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการ ใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด