

## บทคัดย่อ รายงานการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่องการวัด การชั่ง การตวง

นำเสนอเมื่อ : 4 ต.ค. 2552

บทคัดย่อ รายงานการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่องการวัด การชั่ง การตวง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านตาเป่า โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่องการวัด การชั่ง การตวง

ผู้รายงาน นายวีรพงศ์ งามยิ่ง

ปีที่รายงาน 2552

### จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่องการวัด การชั่ง การตวง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ การคิดวิเคราะห์ เรื่องการวัด การชั่ง การตวง มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนภายหลังการเรียนรู้ ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่องการวัด การชั่ง การตวง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้สูงขึ้น
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

### สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า

1. แบบฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่องการวัด การชั่ง การตวง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่องการวัด การชั่ง การตวง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียน
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

### วิธีดำเนินการ

ประชากร เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนบ้านตาเป่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 1 จำนวน 21 คน ระยะเวลาในการฝึก 20 ชั่วโมง โดยรวมเวลาในการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มี 4 ชนิด แผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่องการวัด การชั่ง การตวง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านตาเป่า จำนวน 20 แผนแบบฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่องการวัด การชั่ง การตวง จำนวน 3 ชุด ซึ่งประกอบไปด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ จำนวน 27 แบบฝึก แบบทดสอบการวัดผลการเรียนรู้ประจำหน่วย จำนวน 40 ข้อ และแบบวัดเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ จำนวน 10 ข้อ ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้แบบแผนการวิจัย คือ

One-Group Pretest-Posttest Design สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ T-test dependent

### ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. ระดับพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เรื่องการวัด การชั่ง การตวง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านตาเป่า โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่องการวัด การชั่ง การตวง มีประสิทธิภาพและคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์เท่ากับ 85.27/82.62 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 และค่าดัชนีประสิทธิผลทางการเรียนรู้ของผู้เรียนมีค่า 0.06 ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 60
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่องการวัด การชั่ง การตวง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ระดับ .01
3. ระดับเจตคติที่ดีต่อการต่อเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การวัด การชั่ง การตวง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านตาเป่า มีเจตคติอยู่ในระดับดีมาก