

เผยแพร่บทความ

นำเสนอเมื่อ : 1 ต.ค. 2552

ชื่อเรื่องวิจัย : การพัฒนาครูเรื่อง "การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน" ของโรงเรียนบ้านสมอ
จังหวัดศรีสะเกษ โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ชื่อเรื่องวิจัย : การพัฒนาครูเรื่อง "การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน"

ของโรงเรียนบ้านสมอ จังหวัดศรีสะเกษ

โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ชื่อผู้วิจัย : นายสมจิตต์ เกรือมาศ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาความรู้ของบุคลากรครูเรื่อง "การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน" ของโรงเรียนบ้านสมอ จังหวัดศรีสะเกษ โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ 2) เปรียบเทียบความรู้ของครูเรื่อง "การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน" ของโรงเรียนบ้านสมอ จังหวัดศรีสะเกษ โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ 3) พัฒนาความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ของครูโรงเรียนบ้านสมอ จังหวัดศรีสะเกษ 4) ศึกษาความพึงพอใจของครูหลังการพัฒนาเรื่อง "การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน" ของโรงเรียนบ้านสมอ จังหวัดศรีสะเกษ โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ กลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการคือ ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านสมอ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 8คน หลังสุดการประชุมเชิงปฏิบัติการแบ่งเป็น 3 ระยะ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนปฏิบัติการพัฒนาครู หลังสุดการประชุมเชิงปฏิบัติการ และเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือการวิจัยดังกล่าวได้รับการพัฒนาใหม่คุณภาพตามความตรง ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ค่าความเชื่อมั่น IOC ได้ .50 ขึ้นไปทุกรายการ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และมีการติดตามข้อมูลให้ครบสมบูรณ์ พร้อมตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลที่จัดเก็บมาทั้งหมด หลังจากนั้นจึงนำไปวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้วิธีการทางสถิติเบื้องต้นโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Window สอนข้อมูลเชิงคุณภาพได้ใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ครูที่เข้ารับการพัฒนาโดยการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน" ของโรงเรียนบ้านสมอ จังหวัดศรีสะเกษ โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ อยู่ในระดับมาก (= 3.55) คิดเป็นร้อยละ 71.00
2. ครูที่เข้ารับการพัฒนาโดยการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน" ของโรงเรียนบ้านสมอ จังหวัดศรีสะเกษ โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้หลังการพัฒนาสูงขึ้นร้อยละ 11.40 โดยก่อนการพัฒนา = 2.98 คิดเป็นร้อยละ 59.60 และหลังการพัฒนา = 3.55 คิดเป็นร้อยละ 71.00
3. ครูที่เข้ารับการพัฒนาโดยการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน"

ของโรงเรียนบ้านสมอ จังหวัดศรีสะเกษ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการในระดับมาก (= 3.85)

4. ครูที่เข้ารับการพัฒนาโดยการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ” ของโรงเรียนบ้านสมอ จังหวัดศรีสะเกษ มีความพึงพอใจหลังการ พัฒนาในระดับมาก (= 4.08)