

รายงานผลการใช้อย่างล่อสปริง เพื่อพัฒนาทักษะการวิ่งกระโดดพุงม้วนหน้า วิชายิมนาสติกขั้นพื้นฐาน นักเรียน

นำเสนอเมื่อ : 1 ต.ค. 2552

รายงานผลการใช้อย่างล่อสปริง เพื่อพัฒนาทักษะการวิ่งกระโดดพุงม้วนหน้า วิชายิมนาสติกขั้นพื้นฐาน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านแมงจูด

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้อย่างล่อสปริง เพื่อพัฒนาทักษะการวิ่งกระโดดพุงม้วนหน้า

วิชายิมนาสติกขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านแมงจูด

ผู้ดำเนินการ นายวัฒนา ศรีตุลา

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะการวิ่งกระโดดพุงม้วนหน้า โดยใช้อุปกรณยางล่อสปริง วิชายิมนาสติกขั้นพื้นฐานโดยใช้แบบทดสอบสมรรถภาพการยืนกระโดดไกล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจในการใช้ นวัตกรรมยางล่อสปริง เพื่อพัฒนาทักษะการวิ่งกระโดดพุงม้วนหน้า วิชายิมนาสติกขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านแมงจูด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เก็บข้อมูลโดยใช้ แบบบันทึกการวิ่งกระโดดพุงม้วนหน้า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 1 จำนวน 25 คน เป็นชาย 13 คน หญิง 12 คน สรุปผลการศึกษาดังนี้ เพื่อเปรียบเทียบทักษะการวิ่งกระโดดพุงม้วนหน้าระหว่างก่อนกับหลังใช้อย่างล่อสปริง พัฒนาทักษะการวิ่งกระโดดพุงม้วนหน้า วิชายิมนาสติกขั้นพื้นฐาน โดยใช้แบบทดสอบสมรรถภาพการยืนกระโดดไกล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แสดงผลการเปรียบเทียบทักษะการวิ่งกระโดดพุงม้วนหน้าระหว่างก่อนกับหลังใช้อย่างล่อสปริงพัฒนาทักษะการวิ่งกระโดดพุงม้วนหน้า วิชายิมนาสติกขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า ทักษะการวิ่งกระโดดพุงม้วนหน้าก่อนใช้อย่างล่อสปริง มีระยะทางเฉลี่ย 124.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.699 และมีระยะทางเฉลี่ยหลังใช้อย่างล่อสปริง 136.08 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.139 เมื่อเปรียบเทียบด้วยสถิติทดสอบ Dependent t-test พบว่า ค่า t-test เท่ากับ 12.603 Sig. เท่ากับ .000 หมายถึง นักเรียนมีทักษะการวิ่งกระโดดพุงม้วนหน้าหลังใช้อย่างล่อสปริงสูงกว่าก่อนใช้อย่างล่อสปริงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ความพึงพอใจในการใช้นวัตกรรมยางล่อสปริงเพื่อพัฒนาทักษะการวิ่งกระโดดพุงม้วนหน้า วิชายิมนาสติกขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในภาพรวม พบว่า นักเรียนพึงพอใจในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 41.7) เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า นักเรียนพึงพอใจในระดับมากที่สุด 4 เรื่อง ได้แก่ นวัตกรรมยางล่อสปริงทำให้นักเรียนออกกำลังกายอย่างถูกต้อง (ค่าเฉลี่ย 4.72) นวัตกรรมยางล่อสปริงทำให้นักเรียนมีทักษะยิมนาสติกขั้นพื้นฐาน(ค่าเฉลี่ย 4.61)

นวัตกรรมยางล้อยสปริงช่วยพัฒนาการเคลื่อนไหวของร่างกาย (ค่าเฉลี่ย 4.53)

นวัตกรรมยางล้อยสปริงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี (ค่าเฉลี่ย 4.52)

และการฝึกโดยใช้นวัตกรรมยางล้อยสปริงทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย (ค่าเฉลี่ย 4.51) นอกนั้น
พึงพอใจในระดับมาก ได้แก่

การทดสอบก่อนหลังการฝึกโดยใช้นวัตกรรมยางล้อยสปริงมีเกณฑ์การให้คะแนนสอบที่ชัดเจน (ค่าเฉลี่ย 4.22)

การใช้นวัตกรรมยางล้อยสปริงมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน (ค่าเฉลี่ย 3.88)

การใช้นวัตกรรมยางล้อยสปริงสามารถใช้ฝึกได้สะดวก (ค่าเฉลี่ย 3.64)

การทดสอบก่อนหลังการฝึกโดยใช้นวัตกรรมยางล้อยสปริงสามารถประเมินผลตามความสามารถที่แท้จริงของนักเรียน (ค่าเฉลี่ย 3.53) การใช้นวัตกรรมยางล้อยสปริงมีความปลอดภัยในการฝึก (ค่าเฉลี่ย 3.50)