

การศึกษาและพัฒนาศึกษาสำเร็จรูป

นำเสนอเมื่อ : 30 ก.ย. 2552

การศึกษาและพัฒนาศึกษาสำเร็จรูปชุดการเรียนรู้ตัวประกอบ ของจำนวนนับ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1

เรื่องที่ศึกษา :

การศึกษาและพัฒนาศึกษาสำเร็จรูปชุดการเรียนรู้ตัวประกอบ

ของจำนวนนับ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้รายงาน :

นางศรีประภา มากมณี

ปีที่ศึกษา :

2551

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปชุดการเรียนรู้ตัวประกอบของจำนวนนับ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้รายงานสร้างขึ้น ได้สอดแทรกสาระ การเรียนรู้ไว้ในเนื้อเรื่องของบทเรียนสำเร็จรูปชุดการเรียนรู้ตัวประกอบของจำนวนนับ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พร้อมทั้งมีภาพประกอบเพื่อเป็นสื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าได้อย่างถูกต้องและชัดเจน มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา คือ

1.

เพื่อสร้างบทเรียนสำเร็จรูปชุดการเรียนรู้ตัวประกอบของจำนวนนับ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคุณภาพ

2.

เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปชุดการเรียนรู้ตัวประกอบของจำนวนนับ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน ด้วยบทเรียนสำเร็จรูปชุดการเรียนรู้ตัวประกอบของจำนวนนับ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4.

เพื่อวัดความตระหนักในคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนหลังการใช้บทเรียนสำเร็จรูปชุดการเรียนรู้ตัวประกอบของจำนวนนับ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนอนุบาลท่าแซะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 75 คน กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนอนุบาลท่าแซะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 37 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาพัฒนา ได้แก่ บทเรียนสำเร็จรูปชุดการเรียนรู้ตัวประกอบของจำนวนนับ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 เรื่อง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีความยากง่ายระหว่าง 0.20 – 0.80 จำนวน 30 ข้อ ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.20 ขึ้นไป ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.81 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินคุณภาพของบทเรียนสำเร็จรูป

ปชชุดการเรียนรู้ตัวประกอบของจำนวนนับ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศีกษาปีที่ 6 จำนวน 10 รายการ
แบบวัดความตระหนักในคุณค่าและเจตคติต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์
โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปชชุดการเรียนรู้ตัวประกอบของจำนวนนับ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศีกษาปีที่ 6 จำนวน 10 รายการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ
ค่าเฉลี่ย () ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ค่า
t (t - test) ผลการศีกษาปรากฏผลดังนี้

1. ได้บทเรียนสำเร็จรูปชชุดการเรียนรู้ตัวประกอบของจำนวนนับ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศีกษาปีที่ 6
ที่มีคุณภาพระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยรวม (= 4.53 , = 0.58)

2. บทเรียนสำเร็จรูปชชุดการเรียนรู้ตัวประกอบของจำนวนนับ
กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศีกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพรวมเท่ากับ
81.99/85.97

ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปชชุดการเรียนรู้ ตัวประกอบของจำนวนนับ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศีกษาปีที่ 6

มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4.

ความตระหนักในคุณค่าและเจตคติต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน
ที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปชชุดการเรียนรู้ตัวประกอบของจำนวนนับ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศีกษาปีที่ 6
มีความตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์
ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม (= 4.29 , = 0.74)

สรุปผลการศีกษาในครั้งนี้ชี้ให้เห็นว่า
บทเรียนสำเร็จรูปเป็นสื่อการเรียนการสอนอย่างหนึ่ง
ที่สามารถเร้าความสนใจให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ได้อย่างมาก
ก่อให้เกิดความรู ความเข้าใจ เนื้อหาสาระในบทเรียนได้ดีและรวดเร็วขึ้น

สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 อีกทั้งยังสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ดีอีกด้วย