

## รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ โดยใช้แบบฝึกทักษะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

นำเสนอเมื่อ : 30 ก.ย. 2552

### ชื่อเรื่อง

รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจ  
ความ โดยใช้แบบฝึกทักษะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้ศึกษาค้นคว้า นางรติยา แสนหะวานนท์

### หน่วยงาน

โรงเรียนนาถูนประชาสรรค์ อำเภอนาถูน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2

ปีที่พิมพ์ 2552

### บทคัดย่อ

การจัดการเรียนการสอน ด้านการอ่านจับใจความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร  
ดังนั้นผู้ศึกษาค้นคว้าจึงได้สร้างแบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์  
80/80 และเพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2/5 โรงเรียนนาถูนประชาสรรค์ อำเภอนาถูน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา  
2551 จำนวนนักเรียน 40 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive  
Sampling) เครื่องมือ ได้แก่ แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 20 แผน  
และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 30 ข้อ  
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และดัชนีประสิทธิผล

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่าการพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนาคุณประชาสรรค์ อำเภอหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีประสิทธิภาพ 86.19/85.50 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ และมีดัชนี 0.7596 หมายความว่า นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 75.96 และ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียน

สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

โดยสรุปแบบฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สร้างขึ้น

มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมช่วยให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น