

บทคัดย่อ

นำเสนอเมื่อ : 29 ก.ย. 2552

ชะอ้อน เมฆม่วงแก้ว. (2551). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนประโยคภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. บัณฑิตานี : โรงเรียนบ้านชะเมา

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ

1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนประโยคของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนบ้านชะเมา อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังจากการใช้แบบฝึกทักษะการเขียน

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551

ของโรงเรียนบ้านชะเมา จำนวน 18 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษและแบบฝึกทักษะการเขียนวิชาภาษาอังกฤษ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

2.2 แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.60 / 85.56

ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80 / 80

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.83