

รายงานการใช้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ม.3

นำเสนอเมื่อ : 27 ก.ย. 2552

ชื่อเรื่อง : รายงานการใช้บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้เขียน :
นางรวงทอง กวางวิเศษ บทคัดย่อ วัตถุประสงค์เพื่อ รายงานการใช้บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนสำเร็จรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2)
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อน-
หลังเรียนบทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 3)
เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
วิธีการดำเนินการ การดำเนินการแบ่งเป็น 2 ขั้นตอนคือ ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนสำเร็จรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขั้นตอนที่ 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อน-
หลังเรียนบทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิธีการดำเนินการ
ได้ทำการทดลองใช้ปีการศึกษา 2550 และสรุปผลการรายงานการใช้ ปีการศึกษา 2551
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการรายงานครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดกล้วยพฤษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 26 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย
และเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการมีดังนี้ 1) บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1-11 เล่มที่ 1 เรื่องคำนาม เล่มที่ 2 เรื่องคำสรรพนาม เล่มที่ 3 เรื่องคำกริยา เล่มที่ 4
เรื่องคำวิเศษณ์ เล่มที่ 5 เรื่องคำบุพบท เล่มที่ 6 เรื่องคำสันธาน เล่มที่ 7 เรื่องคำอุทาน เล่มที่ 8 เรื่องคำประสม
เล่มที่ 9 เรื่อง คำซ้ำ เล่มที่ 10 เรื่องคำซ้อน และเล่มที่ 11 เรื่องคำสมาส 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อน-
หลังเรียนบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3)
แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนบทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการศึกษา พบว่า 1. บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เล่มที่ 1 ถึงเล่มที่ 11 โดยภาพรวมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ที่ตั้งไว้ 80/80 คือ E1/E2 เท่ากับ 82.25/82.34
และเมื่อสรุปเป็นรายเล่ม พบว่ามีประสิทธิภาพแต่ละเล่มดังนี้ เล่มที่ 1 E1/E2 เท่ากับ 82.86/81.14 เล่มที่ 2 E1/E2
เท่ากับ 83.81/82.29 เล่มที่ 3 E1/E2 เท่ากับ 82.08/84.29 เล่มที่ 4 E1/E2 เท่ากับ 80.19/85.14 เล่มที่ 5 E1/E2
เท่ากับ 83.96/82.86 เล่มที่ 6 E1/E2 เท่ากับ 81.04/80.29 เล่มที่ 7 E1/E2 เท่ากับ 82.29/84.86 เล่มที่ 8 E1/E2
เท่ากับ 82.86/83.14 เล่มที่ 9 E1/E2 เท่ากับ 82.34/80.29 เล่มที่ 10 E1/E2 เท่ากับ 81.11/80.86 เล่มที่ 11
E1/E2 เท่ากับ 82.20/80.57 จึงทำให้การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 ถึงเล่มที่ 11 มีประสิทธิภาพตามสมมุติฐานทุกประการ 2.
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อน- หลังเรียนบทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ .05 3.
ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนบทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก