

การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนโดยใช้แบบฝึกชุดพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

นำเสนอเมื่อ : 26 ก.ย. 2552

การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนโดยใช้แบบฝึกชุดพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนโดยใช้แบบฝึกชุดพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้วิจัยและพัฒนา นางศิริพร จุลมุลี ปีที่วิจัย พ.ศ. ๒๕๕๐ บทคัดย่อ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อพัฒนาแบบฝึกชุดพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

และนำแบบฝึกที่ได้รับการพัฒนาแล้วมาใช้ฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียน ๒)

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ด้านการอ่านจับใจความก่อนและหลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกชุดพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๓) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๐

ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกชุดพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๐ จำนวน ๓๕ คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนบ้านเกษตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต ๑ จำนวน ๓๕ คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการคัดเลือกแบบเจาะจง

(Purposive Sampling) ผลการวิจัยพบว่า ๑. แบบฝึกชุดพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญ

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีประสิทธิภาพ $E_1/E_2 = ๘๓.๕๑ / ๘๑.๔๓$

ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ $๘๐/๘๐$ ที่กำหนดไว้ ๒. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญ

ก่อนและหลังการฝึกด้วยแบบฝึกชุดพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ ๓.

นักเรียนมีความพึงพอใจ

ต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกชุดพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีมาก