

รายงานการวิจัย

นำเสนอเมื่อ : 26 ก.ย. 2552

รายงานการใช้แบบฝึกทักษะการคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อรายงาน รายงานการใช้แบบฝึกทักษะการคิด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อผู้ศึกษา นางศิริพร จุลมณี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

บทคัดย่อ

การพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เพื่อนำมาใช้พัฒนาทักษะการคิดของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนบ้านเกตุกาสร ปีการศึกษา ๒๕๕๐ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. เพื่อศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะการคิด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ
การคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การศึกษารั้งนี้ประกอบด้วย ๓ ขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิด

ผู้รายงานสร้างและพัฒนาขึ้นตามเทคนิคการสอนลักษณะต่างๆ ประกอบด้วย ๑๐ ลักษณะ จำนวน ๑๐ เล่ม

ขั้นตอนที่ ๒

การศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะการคิด

ขั้นตอนนี้เป็นการทดลองใช้แบบฝึกทักษะการคิด ที่ผู้รายงานพัฒนาขึ้น โดยใช้แบบ One group, Pretest - Posttest Design

กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านเกษตรศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๐ จำนวน ๓๕ คน

ขั้นตอนที่ ๓

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน

ที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการศึกษา

ผู้รายงานได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิด โดยใช้เทคนิคการสอนคิดจำนวน ๑๐ ลักษณะ พร้อมด้วย

แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

หลังจากนั้นนำไปทดลองกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ผลการทดลองพบว่า

๑. แบบฝึกทักษะการคิด ทั้ง ๑๐ เล่ม มีค่าประสิทธิภาพ ๘๖.๘๔ / ๘๔.๑๗ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ ๘๐ / ๘๐ ที่กำหนดไว้

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน หลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

๓.

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อยู่ในระดับดีมาก