

การประเมินโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนสู่เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านน้ำพุ

นำเสนอเมื่อ : 26 ก.ย. 2552

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนสู่เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านน้ำพุ

ชื่อผู้ประเมิน : สมเกียรติ กระสันต์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการ

หน่วยงาน : โรงเรียนบ้านน้ำเดือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปีที่ผลิต พ.ศ. 2552

รายงานการประเมินโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนสู่เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านน้ำพุ มีวัตถุประสงค์ ประสงค์ (1) เพื่อประเมินโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนสู่เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านน้ำพุ โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model มี 4 ด้าน คือ 1) ประเมินความเหมาะสมตามบริบทหรือสภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ 2) ประเมินความพร้อมของปัจจัยเบื้องต้นที่สนับสนุนการดำเนินงาน 3) ประเมินการปฏิบัติของกระบวนการดำเนินงาน และ 4) ประเมินความพึงพอใจของผลผลิตในการดำเนินงานตามโครงการ และ (2) เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคและขอเสนอแนะในการดำเนินงานตามโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนสู่เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านน้ำพุ จำแนกเป็น 3 กลุ่มคือ กลุ่มครูผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนักเรียน และกลุ่มผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้งหมด 63 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ได้สร้างขึ้น ผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเที่ยง เชื่อถือได้ การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากผู้ให้ข้อมูลซึ่งเป็นประชากร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน

ความเหมาะสมของโครงการฯ ตามความคิดเห็นของครูผู้รับผิดชอบโครงการ

1.1 ด้านบริบท โดยภาพรวมมีความเหมาะสมมาก ($= 4.10 \text{ S.D.}=.34$)

โดยที่ผู้บริหารได้ชี้แจงนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการฯ

และครูได้ทำความเข้าใจในนโยบายการดำเนินงานเกษตรชีววิถีสู่เศรษฐกิจพอเพียง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.40$ S.D.=.54)

รองลงมาคือ ผู้บริหารสนับสนุนขอมูล และสารสนเทศที่จะใช้ดำเนินงานตามโครงการฯ

1.2 **ด้านปัจจัยเบื้องต้น** โดยภาพรวมมีความเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 3.90$ S.D.=.13)

โดยที่โรงเรียนจัดทำแผนการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและนำไปปฏิบัติได้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$ S.D.=.00) รองลงมาคือ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการฯ จากหน่วยงานภายนอก

1.3 **ด้านกระบวนการ** โดยภาพรวมมีความเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 3.94$ S.D.=.34)

โดยที่การอบรมการทำและการใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ นำหมักชีวภาพ สมุนไพรกำจัดศัตรูพืช

และการทำจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ มีการปลูกและบำรุงรักษาผักอินทรีย์ เพื่ออาหารกลางวัน นำผลผลิตที่ได้จากโครงการฯ

ไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันของนักเรียนทุกคน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.20$ S.D.=.44) รองลงมาคือ ครู

และนักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมโครงการฯ

1.4 **ด้านผลผลิต** โดยภาพรวมมีความเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 4.30$ S.D.=.21)

โดยที่โรงเรียนจัดอาหารที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการบริการแก่นักเรียนทุกวัน และนักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดให้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$ S.D.=.44) รองลงมาคือ

นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์

ความเหมาะสมของโครงการฯ ตามความคิดเห็นของนักเรียน ชั้น ป.4-6

2.1 **ด้านบริบท** โดยภาพรวมมีความเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 4.15$ S.D.=.38)

โดยที่นักเรียนได้ทำความเข้าใจในนโยบายการดำเนินงานเกษตรชีววิถีสู่เศรษฐกิจพอเพียง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.37$ S.D.=.59) รองลงมาคือ

ครูในโรงเรียนได้นำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้

2.2 **ด้านปัจจัยเบื้องต้น** โดยภาพรวมมีความเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 4.12$ S.D.=.40) โดยที่ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

มีการพัฒนาทักษะและความชำนาญในการดำเนินงานตามโครงการฯ

มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.26$ S.D.=.65)
รองลงมาคือ โรงเรียนจัดสรรพื้นที่การทำแปลงเกษตร การเลี้ยงปลา และการสร้างบ่อน้ำ

2.3 **ด้านกระบวนการ** โดยภาพรวมมีความเหมาะสมมาก ($\bar{x} = 4.05$ S.D.=.36) โดยที่ การอบรมการทำและการใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ น้ำหมักชีวภาพ สมุนไพรกำจัดศัตรูพืชและการทำจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.32$ S.D.=.67) รองลงมาคือ โรงเรียนได้กำหนดกิจกรรมของโครงการไว้อย่างชัดเจนและมีการดำเนินการอย่างจริงจัง

2.4 **ด้านผลผลิต** โดยภาพรวมมีความเหมาะสมมาก ($\bar{x} = 4.48$ S.D.=.18) โดยที่ นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวันโรงเรียนจัดให้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดและมีความเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{x} = 4.79$ S.D.=.41) รองลงมาคือ โรงเรียนจัดอาหารที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการบริการแก่นักเรียนทุกวัน ความเหมาะสมของโครงการฯ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน

3.1 **ด้านบริบท** โดยภาพรวมมีความเหมาะสมมาก ($\bar{x} = 4.29$ S.D.=.42) โดยที่ ผู้ปกครองมีความเข้าใจในนโยบายการดำเนินงานเกษตรชีววิถีสู่เศรษฐกิจพอเพียง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด มีความเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{x} = 4.51$ S.D.=.50) รองลงมาคือ โรงเรียนได้เชิญวิทยากรชุมชนฝึกอบรมให้ความรู้และคำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการ

3.2 **ด้านปัจจัยเบื้องต้น** โดยภาพรวมมีความเหมาะสมมาก ($\bar{x} = 4.14$ S.D.=.36) โดยที่ โรงเรียนจัดสรรพื้นที่การทำแปลงเกษตร การเลี้ยงปลา และการสร้างบ่อน้ำเลี้ยงปลา มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.26$ S.D.=.54) รองลงมาคือ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ มีทักษะและความชำนาญในการดำเนินงานตามโครงการฯ

3.3 **ด้านกระบวนการ** โดยภาพรวมมีความเหมาะสมมาก ($\bar{x} = 4.09$ S.D.=.15) โดยที่ การเลี้ยงปลาตะเพียนในบ่อธรรมชาติขนาดใหญ่เพื่ออาหารกลางวัน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.41$ S.D.=.67) รองลงมาคือ นำผลผลิตที่ได้จากโครงการฯ ไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันของนักเรียนทุกคน

3.4 **ด้านผลผลิต** โดยภาพรวมมีความเหมาะสมมาก ($\bar{x} = 4.34$ S.D.=.16)

โดยที่ นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดให้
มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และมีความเหมาะสมมากที่สุด ($= 4.62$ S.D.=.49)
รองลงมาคือ
โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในการประก
กอบอาหาร

4.

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการดำเนินงานตาม
โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนสู่เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านน้ำพุ
เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 5 อันดับแรก คือ ควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินการ
ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ควรมีการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูในการดำเนินโครงการ
ร้อยละ 80 ควรรักษาคุณภาพอาหารให้มีความสะอาด ปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ
80 โรงเรียนควรจัดวัสดุ อุปกรณ์ให้นักเรียนไปฝึกปฏิบัติที่บ้านของตนเอง ร้อยละ 73.68

และควรเปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมฝึกปฏิบัติการเกษตรตามแนวทางชีว
วิถีอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 63.16