

การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ (ครูอัญชัญ)

นำเสนอเมื่อ : 25 ก.ย. 2552

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เป็นการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสามารถของแต่ละบุคคลโดยแบ่งบทเรียนออกเป็นกรอบแต่ละกรอบจะมีเนื้อหาที่ถูกเรียบเรียงไว้ มุ่งให้เกิดความรู้ตามลำดับ นักเรียนสามารถประเมินความก้าวหน้าของตนเองได้ทันที เป็นการเสริมแรงให้นักเรียน มีแรงจูงใจในการเรียน ผู้ศึกษาจึงได้สร้างและพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป วิชาสุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างและพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป วิชาสุขศึกษา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียน สำเร็จรูป วิชาสุขศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ผู้ศึกษาสร้างและพัฒนาขึ้น (3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ที่ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิชาสุขศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (4) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้วิชาสุขศึกษาโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาในครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนลำปลายมาศวิทยา อำเภอพุนพิน จังหวัดสุโขทัย จำนวน 22 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purpost Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ บทเรียนสำเร็จรูป วิชาสุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่สร้างตามหลักการ สร้างบทเรียนสำเร็จรูป จำนวน 6 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาสุขศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 14 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าประสิทธิภาพ ของเครื่องมือ ค่าดัชนีประสิทธิผล และค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ค่าที่ (t ? test แบบ Paired Samples Test) การศึกษาในครั้งนี้พบว่า (1) นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ (E1 / E2) เท่ากับ 84.85/82.27 สูงกว่ามาตรฐานที่ตั้งไว้ (2) นักเรียนที่ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ บทเรียนสำเร็จรูปที่สร้างขึ้นมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 (3) นักเรียนที่ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปที่สร้างขึ้นมีความรู้เพิ่มขึ้นจากก่อนใช้ บทเรียนสำเร็จรูป ร้อยละ 61.89 (3) ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้ บทเรียนสำเร็จรูป วิชาสุขศึกษา จากการประเมินมีค่าเฉลี่ย (X เท่ากับ 4.75 และค่า S.D. เท่ากับ 0.30 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด และมีความเหมาะสมในการนำไปใช้ในการสอนได้เป็นอย่างดี