

## การพัฒนาชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง บรรยากาศ

นำเสนอเมื่อ : 25 ก.ย. 2552

บทคัดย่อ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องบรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2)

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน จากการใช้ชุดการเรียนรู้เรื่องบรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างในการทำวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านป่าไต่ อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 3 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 30 คน ซึ่งได้รับเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ ชุดการเรียนรู้ (คู่มือครู,คู่มือนักเรียน)

แบบฝึกทักษะในชุดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย การอยละ สอนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง บรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชื่อผู้วิจัย นางเอี่ยมพร ชัยชาญ หน่วยงาน โรงเรียนบ้านป่าไต่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 3 สาขา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีที่วิจัย 2551 บทคัดย่อ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1)

เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องบรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน

จากการใช้ชุดการเรียนรู้เรื่องบรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มตัวอย่างในการทำวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านป่าไต่ อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 3 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 30 คน

ซึ่งได้รับเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ ชุดการเรียนรู้ (คู่มือครู,คู่มือนักเรียน)

แบบฝึกทักษะในชุดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย การอยละ สอนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

สรุปผลการวิจัยการพัฒนาชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง บรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีดังนี้ 1. ผลการพัฒนาชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องบรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนบ้านป่าไต่ อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 3 ปีการศึกษา 2551 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประสิทธิภาพ 82.92/83.33 แสดงว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 2.

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน โดยใช้ชุดการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านป่าไต่ อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 3 ปีการศึกษา 2551 พบว่าผลสัมฤทธิ์หลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3.

ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เรื่อง บรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านป่าไต่ อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 3 ปีการศึกษา 2551 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

แสดงให้เห็นว่า การพัฒนาชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องบรรยากาศ

ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และชุดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด เหมาะสมสำหรับนำไปพัฒนาผู้เรียนได้เป็นอย่างดี