

การประเมินโครงการ

นำเสนอเมื่อ : 24 ก.ย. 2552

การประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนบ้านเขามะกา อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนบ้านเขามะกา อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต

1 มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านเขามะกา อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต

1 โดยนำรูปแบบของการประเมินตามรูปแบบจำลองชิปปี้ (CIPP Model)

มาประยุกต์กับตัวชี้วัดความสำเร็จในการจัดห้องสมุดมีชีวิตเป็นแนวทางในการประเมิน 4 ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการดำเนินงาน ด้านผลผลิต

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 21 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 154 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นแบบสอบถามจำนวน 3 ฉบับ เป็นแบบสอบถามรายการและแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

การประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนบ้านเขามะกา อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 ในภาพรวม พบว่า

การประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

1. ด้านบริบท ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีความคิดเห็นในการประเมินความสอดคล้องอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของครูผู้สอน

พบว่าโครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต

1 วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจน เข้าใจง่าย

และสอดคล้องกับนโยบายห้องสมุดของโรงเรียน

ส่วนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า โครงการมีความสอดคล้อง

กับความต้องการของผู้ปกครองและท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน

และวัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจน เข้าใจง่าย

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีความคิดเห็นในการประเมินความพอเพียงอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

มีความพอเพียงอยู่

ในระดับมาก ทั้งด้านบุคลากรด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านบริหารจัดการ

3.

ด้านกระบวนการดำเนินงาน ครูผู้สอนมีความคิดเห็นในการประเมินการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายขอ พบว่า โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ประจำสม่ำเสมอ และหลากหลาย โดยมีแผนที่ชัดเจนเป็นรายวัน รายสัปดาห์ และรายเดือน และเปิดบริการห้องสมุดตลอดเวลาทำการของโรงเรียน

4.

ด้านผลผลิต ครูผู้สอน และนักเรียนมีความคิดเห็นในการประเมินความสำเร็จอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของครูผู้สอน พบว่า บุคลากรในโรงเรียนให้บริการห้องสมุดมากขึ้น โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการห้องสมุดมีชีวิตสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียน การสอนตามหลักสูตร โดยจัดเป็นประจำและต่อเนื่อง สวนความคิดเห็นของนักเรียน พบว่า กิจกรรมเกี่ยวกับห้องสมุดมีชีวิตสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการห้องสมุดมีชีวิตเป็นประจำอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย