

เผยแพร่ผลงาน

นำเสนอเมื่อ : 24 ก.ย. 2552

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

การสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
พรพินิจ เผ่าภูไทย. 2550.

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนคำแหงประชาสรรค์ อำเภอนิคมน้ำอสรอย จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 40 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง รูปแบบการทดลองคือ One Group Pretest Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ จำนวน 6 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้ 12 แผน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.20 - 0.80 และค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยงเท่ากับทั้งฉบับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ คารอยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่า t-test แบบ Dependent Samples

ผลการศึกษา

1. แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทยสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.46/84.25 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.65 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 65
3. หลังจากใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญแล้ว ปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยแตกต่างกับคะแนนก่อนใช้แบบฝึกทักษะอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .001