

รายงานการประเมินโครงการ 9 กิจกรรมนำการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านสายนาดังอุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่ก

นำเสนอเมื่อ : 24 ก.ย. 2552

ชื่อผลงาน รายงานการประเมินโครงการ 9 กิจกรรมนำการอ่าน
ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสายนาดัง

อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ

ผู้จัดทำผลงาน นายภูเวียง สืบสิน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
วิทยฐานะชำนาญการ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ

บทคัดย่อ

การดำเนินการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินผลการดำเนินตามโครงการ 9 กิจกรรมนำการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านสายนาดังอุปถัมภ์ อำเภอชานุมาน จังหวัดอำนาจเจริญ ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model ใน 4 ด้าน คือ ด้านบริบทของโครงการ (Context) ด้านปัจจัยเบื้องต้น ของโครงการ (Input)ด้านกระบวนการของโครงการ (Process) ด้านผลผลิตของโครงการ (Product) 2)

เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ 9 กิจกรรมนำการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านสายนาดังอุปถัมภ์ อำเภอชานุมาน จังหวัดอำนาจเจริญ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้แบ่งเป็น 2 กลุ่มได้แก่ 2.1) ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ ประกอบด้วย คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ครู จำนวนรวม 34 คน 2.2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสายนาดังอุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2551 จำนวน 69 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี 2 ฉบับ ได้แก่ 1) แบบประเมินความคิดเห็นต่อการดำเนินโครงการ 9 กิจกรรมนำการอ่าน ทั้ง 4 ด้าน ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .92 2) แบบวัดความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 9

กิจกรรมนำการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านสายนาดังอุปถัมภ์ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ พัฒนาตามวิธีของ Likert มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินโครงการ 9 กิจกรรมนำการอ่าน พบว่า

1. ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ 9 กิจกรรมนำการอ่าน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินการ ทั้ง 4 ด้าน เป็นดังนี้

1.1 ด้านบริบท พบว่า แผนงานโครงการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี โดยเฉพาะเป็นส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอยู่ใน ระดับดีมาก

1.2 ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่าอยู่ในระดับดีในรายข้อพบว่า มีการประชาสัมพันธ์โครงการ มีการนำสื่อและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ อยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านกระบวนการ พบว่าการดำเนินการอยู่ในระดับดี ในรายข้อพบว่า กิจกรรมที่จัดเป็นกิจกรรมเชิงบูรณาการการเรียนรู้ออกสู่ชุมชนอยู่ในระดับมาก

1.4 ด้านผลผลิต พบว่า

นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการทำให้เกิดการพัฒนากระบวนการคิดและนักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่าน มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก

2. ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 9

กิจกรรมนำการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านสายนาดังอุปถัมภ์ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก และพึงพอใจมากที่สุดในเรื่อง กิจกรรมให้เกิดความเพลิดเพลินและสนุกสนาน และกิจกรรมที่นักเรียนชอบ 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) ต่อกำนำภาษา 2) เรื่องกาเลากอนนอน 3) หนังสือเล่มเล็ก โดยนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมดังกล่าวคิดเป็น ร้อยละ 85 , ร้อยละ 76 และร้อยละ 73 ตามลำดับ