

บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน

นำเสนอเมื่อ : 24 ก.ย. 2552

การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด นิทานชนเผ่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด นิทานชนเผ่า
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ชื่อผู้ศึกษา : ดร.ณิธิ ภาหมี
สาขาวิชา : ภาษาไทย
ปีการศึกษา : 2551
สถานศึกษา : โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านจับใจความต่ำ ผู้เรียนอ่านได้แต่เข้าใจเนื้อเรื่องไม่ถูกต้อง จับใจความไม่ได้ เรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนหลังไม่ได้ ทำให้การอ่านไม่มีความหมาย ไม่มีประโยชน์ ไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ อันเนื่องมาจากเนื้อหาส่วนใหญ่ยังเป็นนามธรรม และผู้เรียนทำความเข้าใจเนื้อหาได้ยาก รวมทั้งขาดสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขาดเครื่องมือกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจที่จะเรียน จากปัญหาดังกล่าวผู้ศึกษาจึงได้สร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านจับใจความ ชุด นิทานชนเผ่า ขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่านจับใจความ ชุด นิทานชนเผ่า ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) ศึกษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยหนังสือส่งเสริม การอ่านจับใจความ ชุด นิทานชนเผ่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน (3) ศึกษาความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านจับใจความ ชุด นิทานชนเผ่า (4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3 ที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่าน จับใจความ ชุด นิทานชนเผ่า และ (5) ศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้นำหนังสือส่งเสริมการอ่านจับใจความ ชุด นิทานชนเผ่า ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ หนังสือส่งเสริมการอ่านจับใจความ ชุดนิทานชนเผ่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 เรื่อง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านจับใจความ จำนวน 30 ข้อ เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ (Multiple Choice) 4 ตัวเลือก และทศนิยมโดยมีค่าความยากง่ายตั้งแต่ 0.25 - 0.80 มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.870 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ควบคู่กับหนังสือส่งเสริมการอ่าน จับใจความ ชุด นิทานชนเผ่า จำนวน 20 แผน ที่ผ่านการตรวจและประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านจับใจความ ชุด นิทานชนเผ่า และแบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประถมศึกษาปีที่ 3 ที่นำหนังสือส่งเสริมการอ่านจับใจความ ชุด นิทานชนเผ่า ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าสถิติพื้นฐานได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ที่ได้จากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านจับใจความ หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์หาดัชนีประสิทธิผล (E.L.) วิเคราะห์ผลต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่ใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านจับใจความ ชุด นิทานชนเผ่า และวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ใ้หนังสือส่งเสริมการอ่านจับใจความ ชุด นิทานชนเผ่า สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 เรื่อง ที่มีประสิทธิภาพ
2. หนังสือส่งเสริมการอ่านจับใจความ ชุด นิทานชนเผ่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 85.87/83.81 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
3. ดัชนีประสิทธิผลของหนังสือส่งเสริมการอ่านจับใจความ ชุด นิทานชนเผ่า ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.7457 คิดเป็นร้อยละ 74.57
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความหลังการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านจับใจความ ชุด นิทานชนเผ่า ของนักเรียนสูงกว่าก่อนการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านจับใจความ ชุด นิทานชนเผ่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 11.81 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.25
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริม การอ่านจับใจความ ชุด นิทานชนเผ่า โดยรวมและเป็นรายข้อทุกข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.88 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.12
6. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความคิดเห็นต่อหนังสือส่งเสริม การอ่านจับใจความ ชุด นิทานชนเผ่า โดยรวมและเป็นรายข้อทุกข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.17

โดยสรุปการเรียนรู้โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านจับใจความ ชุด นิทานชนเผ่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ทำให้นักเรียน

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านจับใจความสูงขึ้น นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนในระดับมากที่สุด และครูผู้สอนที่นำหนังสือส่งเสริมการอ่านจับใจความ ชุด นิทานชนเผ่า ไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด จึงควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป