

## แผนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

นำเสนอเมื่อ : 24 ก.ย. 2552

### แผนการจัดการเรียนรู้ 1

สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การเรียนรู้บทบาทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์  
โดย นางสมสมัย เทพพร

เวลา 2 ชั่วโมง

#### 1. สาระสำคัญ

ในสังคมปัจจุบัน

เทคโนโลยีมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว แม้แต่การศึกษาก็พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงจึงต้องมีการเรียนรู้ผ่านคอมพิวเตอร์ในรูปแบบบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (E-Learning : Learn Square)

#### 2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนรู้วิธีสมัครเข้าเรียนและสมัครเป็นสมาชิกในบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2. นักเรียนสามารถสมัครเข้าเรียนและเป็นสมาชิกในบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้

#### 3 เนื้อหาสาระ

การเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในรูปแบบ E-Learning : Learn Square

การบูรณาการตามแนวคิดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ

นักเรียนได้เรียนรู้ลักษณะการสมัครเข้าเรียนบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  
ได้ถูกต้องและเหมาะสม

2. ความมีเหตุผล

นักเรียนคิดวิเคราะห์และนำความรู้ไปใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม

3. การมีภูมิคุ้มกันในตัว

นักเรียนนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปบูรณาการในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

4. เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

สามารถนำความรู้ไปใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับการสื่อสาร

5. เงื่อนไขคุณธรรม จริยธรรม

1. นักเรียนปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ตรงเวลาและถูกต้อง

2. นักเรียนเขาเรียนและปฏิบัติตามกิจกรรมตามที่กำหนดให้ใดครบถ้วน

3. นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์และมีมารยาทในการเรียน

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1-2

ขั้นนำ

1.  
ครูนำนักเรียนเข้าสู่บทเรียนด้วยการตั้งคำถามเกี่ยวกับการเรียนผ่านสื่อบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น  
นักเรียนคนใดเคยเรียนรู้ด้วยการเรียนผ่านสื่อบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  
มาบ้างแล้ว

มีวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างไร

เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจหรือไม่

ครูแจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในการเรียนให้นักเรียนได้ทราบ

ขั้นสอน

1.  
ครูแจกใบความรู้ซึ่งอธิบายถึงรายละเอียดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในรูปแบบ E-Learning :

Learn Square ให้นักเรียนได้ศึกษาและปฏิบัติตามขั้นตอนการเข้าเรียน

2. ครูให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือสำหรับนักเรียนที่พบปัญหาในการเข้าเรียน

3. เมื่อนักเรียนทุกคนสามารถสมัครเข้าเรียนและลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว ครูให้นักเรียนแต่ละคนเข้าถึงกรอบต่าง ๆ ของระบบการเรียนรูด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในรูปแบบ E-Learning : Learn Square เพื่อเป็นพื้นฐานในการเข้าใช้กรอบต่าง ๆ ของระบบ

4. ครูแจ้งถึงการเข้าใช้ระบบว่านักเรียนสามารถเข้าใช้ระบบในการศึกษาเนื้อหาอื่น ๆ ได้ โดยไม่จำกัดจำนวนครั้งและทุกครั้งที่นักเรียนเข้าสู่ระบบ ระบบจะบันทึกข้อมูลต่าง ๆ ไว้

### ขั้นสรุป

ครูให้นักเรียนช่วยกันอภิปรายถึงความยาก-ง่าย ความน่าสนใจและเสนอผลการปฏิบัติ ในการเข้าสู่ระบบการเรียนรูด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในรูปแบบ E-Learning : Learn Square

### 5. การวัดผลและการประเมินผล

#### วิธีวัด

จากการอภิปรายและการเสนอผลการปฏิบัติ

ตรวจผลการบันทึกความรู้ในสมุดจดงาน

สังเกตความสนใจและความกระตือรือร้นของนักเรียนในการเข้าเรียน

#### เครื่องมือวัดและการประเมินผล

แบบสอบถามความคิดเห็นในการเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (E-Learning : Learn Square)

#### เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ผลจากการสมัครเข้าเรียนและสมัครเป็นสมาชิกได้ร้อยละ 100

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นางนภาพาสีกเทพย์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ความคิดเห็นของฝ่ายวิชาการ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นายจิรศักดิ์ คุณอุดม)  
รองผู้อำนวยการ บริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นายคำกอน วงแสงสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหรัษฎ์ศึกษา

บันทึกหลังการสอน  
1.ผลการสอน

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
**2. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไขปัญหา**  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
**ขอเสนอแนะ**  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นางสมสมัย เทพพร)  
ผู้บันทึก