

แผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย

นำเสนอเมื่อ : 24 ก.ย. 2552

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

วิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท ๔๒๑๐๒)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การพูดในโอกาสต่างๆ

ชั่วโมง

เรื่อง แผนปฐมนิเทศ

เวลา ๑ ชั่วโมง

วันที่สอน เดือน..... พ.ศ.

ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๕๐

เวลา

สาระสำคัญ

การทำความเข้าใจ

และร่วมวางแผนปฏิบัติก่อนจะเรียนรู้เนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้
เป็นสิ่งที่ครูผู้สอน และนักเรียนจะต้องมีโอกาสได้รวมคิด

ร่วมทำความเข้าใจตกลงด้วยกัน

ซึ่งจะส่งผลให้มีความเข้าใจตรงกันในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้

ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมในแต่ละเนื้อหา

นอกจากนั้นผู้เรียนยังสามารถเตรียมตัวเพื่อการวัดผลประเมินผลของครูผู้สอน
ด้วย เพราะได้รับรู้ทิศทางกิจกรรมร่วมกัน

อันจะส่งผลให้การเรียนการสอนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้

มาตรฐานการเรียนรู้ - มาตรฐาน ท ๓.๑ : สามารถเลือกฟัง

และดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด

ความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระหลัก สาระที่ ๓ : สาระการฟัง การดู และการพูด

สาระเสริม - สาระที่ ๑ : การอ่าน / สาระที่ ๒ : การเขียน / สาระที่ ๔ :

หลักการไวยากรณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อนักเรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนแผนปฐมนิเทศแล้ว
สามารถ

๑. สามารถบอกเนื้อหาในหน่วยที่ ๓ ที่จะเรียนได้ครบ
๒. เขาใจรับรู้กิจกรรม และเกณฑ์การวัดผลประเมินผล
๓. รับทราบถึงพฤติกรรมที่ครูมุ่งหวังให้เกิดในการเรียนรู้หน่วยที่ ๓

สาระการเรียนรู้

๑. เนื้อหา และเวลาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในหน่วยที่ ๓
เรื่อง การพูดฯ
๒. พฤติกรรมการเรียนรู้ที่ครูต้องการให้เกิดกับผู้เรียน
๓. คะแนน และเกณฑ์การวัดผลประเมินผล

พฤติกรรมที่ต้องการเห็น

๑. มีความกระตือรือร้นในการการเรียนรู้ รับผิดชอบงาน
และใช้ภาษาอย่างมีมารยาท
๒. การให้เกียรติ และรู้จักชื่นชมผู้อื่น

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูเปิดเครื่องฉาย วีซีดี การแสดงการพูดเดี่ยว (ทอล์กโชว์)
ของอาจารย์จตุพล ชมภูนิช

นักพูดที่มีชื่อเสียงระดับประเทศ ให้นักเรียนชม สนทนาที่

๒.

ครูถามนักเรียนว่าบุคคลที่แสดงการพูดเดี่ยวคือใคร มีความสามารถอย่างไร
หากมีนักเรียนตอบถูกครูชมเชย หากไม่มีใครรู้จักครูเฉลยว่าเป็นใคร
พร้อมเล่าประวัติ ผลงานให้ฟัง

๓. ครูถามนักเรียนว่าใครมีความสามารถด้านการพูดบ้าง
และขอความร่วมมือให้นักเรียนกรอกแบบประเมิน ๕ นาที
จากนั้นครูพูดเสริมแรงและโยงเข้าสู่เนื้อหา

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔.

ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการพูดที่นักเรียนรู้จักว่ามีกี่ประเภท อะไรบ้าง
โดยนักเรียนช่วยกันออกไปเขียนคำตอบบนกระดาน

ครูชมเชยการร่วมทำกิจกรรม

๕. ครูนำสลากที่ม้วนเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๘ สลาก

ชูให้นักเรียนดูแล้วใส่ลงในภาชนะที่บ่งแสง จากนั้นขออาสาสมัครนักเรียน ๘ คน ออกมาหาห้องเรียนแล้วจับพรอมกัน

โดยบอกนักเรียนที่นั่งอยู่ให้รวมกันตอบโดยครูมีรางวัลให้หากใครตอบถูก เมื่ออาสาสมัครทั้ง ๘ คนจับสลากเรียบร้อยแล้วให้คอยๆ คลื่นอกดูแล้วอ่าน

๖.

ให้นักเรียนที่นั่งอยู่รวมกันตอบ

หากใครตอบถูกให้ผู้อาสาสมัครที่ถือสลากยกมือขึ้นสูงๆ แจ้งว่ามีผู้ตอบถูก ครูให้รางวัลตัวแทนถือสลากและผู้ตอบ จนหมดทั้ง ๘ คน

หากสลากใดไม่มีผู้ตอบถูกครูให้ผู้อาสาสมัครเฉลยพร้อมให้รางวัล

ครูกล่าวขอใจอาสาสมัคร

และนักเรียนทุกคนที่ร่วมกันสร้างบรรยากาศในการเรียน

๗. ครูแจ้กใบความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา เวลา อัตราส่วนคะแนน

พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียน

และวิธีการวัดผลประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคน ศึกษา

ขั้นสรุป

๘. ครูสรุปเนื้อหาการเรียนในหน่วยที่ ๓ เรื่องการพูด และชี้แจงเวลา อัตราส่วนคะแนน ตลอดจนวิธีการวัดผลประเมินผล ให้นักเรียนรับทราบ

๙. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

ครูชื่นชมการรวมกิจกรรมของนักเรียน และแจ้กแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ จำนวน ๔๐ ข้อให้นักเรียนทำเมื่อเสร็จแล้วครูแจ้กใบงานที่ ๑.๑

ให้นักเรียนไปสรุปเนื้อหาในหน่วยที่ ๓ ลงในผังมโนภาพส่งนอกเวลาเรียน

สื่อการเรียนการสอน

๑. เครื่องฉาย และแผ่น

ดีวีดีการแสดงพูดเดี่ยวของอาจารย์จตุพล ชมภูนิช

๒. สลากหัวข้อมือเรื่อง ๘ สลาก ได้แก่ การฝึกพูด , การพูดสนทนา , การพูดต่อหน้า

ประชุมชน , การพูดอวยพร , การกล่าวต้อนรับ , การพูดประกอบการแสดง , การพูดสัมภาษณ์ ,

การเป็นโฆษกและพิธีกร

๓. แบบประเมิน

๔. กระดานดำชอล์ก หรือ power point

๕. หนังสือเรียนภาษาไทยชั้น ม.๕
๖. ใบความรู้
๗. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ จำนวน ๔๐ ข้อ

กระบวนการวัดผลและประเมินผล

๑. การวัดผลประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัดผลประเมินผล	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
๑. เนื้อหาที่เรียนในหน่วยที่ ๓	-ซักถาม	- สลากเนื้อเรื่อง	-ตอบคำถามได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ -เขียนผังมโนภาพได้ร้อยละ ๘๕
๒. เขียนผังมโนภาพสรุปเนื้อหา	-ตรวจผังมโนภาพ -ซักถาม	-ใบงานที่ ๑.๑ -แบบประเมินพฤติกรรม -คำถาม	-ได้คะแนนประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ในระดับ “ดี”
๓. บอกคะแนนในแต่ละเนื้อหา	-ตรวจแบบทดสอบ	-แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ๔๐ ข้อ	-เมื่อเรียนจบหน่วยที่ ๓ มีคะแนนพัฒนาการผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐
๔. ความรู้ในเนื้อหาก่อนเรียน			

๒. การวัดผลประเมินผลพฤติกรรมที่ต้องการเน้น

พฤติกรรมที่ต้องการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด	เกณฑ์การประเมิน
๑. การกล้าแสดงความคิดเห็น ๒. การตอบคำถามโดยใช้ภาษาอย่างมีมารยาท ๓. การให้เกียรติและรู้จักชื่นชมผู้อื่น	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมิน	-ได้คะแนนพฤติกรรมการเรียนรู้ในระดับ “ดี”

กิจกรรมเสนอแนะ

๑. ครูแนะนำให้ให้นักเรียนไปสืบค้น และศึกษาเนื้อหาล่วงหน้าจากหนังสือเรียน ตำราอื่นๆ และศึกษาความรู้จากเว็บไซต์ www.educationline.net, www.google.co.th เพื่อจะได้เข้าใจเนื้อหาและเตรียมการแสดงบทบาทสมมุติโดยใช้สถานการณ์จำลองได้สมจริง

๒. ขณะที่สอนครูควรสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนรู้และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อจะได้นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันด้วย

การนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้

ขอเสนอแนะ / ขอคิดเห็น ผู้นิเทศคนที่ ๑

.....

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่

.....
(นางพัชรี บุ่งอุทุม)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

...../...../.....

**การนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้
ขอเสนอแนะ / ขอคิดเห็น ผู้นิเทศคนที่ ๒**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่

.....
(นายจิรศักดิ์ คุณอุดม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

...../...../.....

ขอคิดเห็น และขอเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายประพันธ์ ทักษิโณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา

บันทึกผลหลังการเรียนรู้

วัดตามจุดประสงค์การเรียนรู้แผนปฐมนิเทศ

๑. ความสามารถในการบอกเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ

ระดับปานกลาง.....คน คิดเป็นร้อยละ

ระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ

๒. ความเข้าใจรับรู้กิจกรรม และเกณฑ์การวัดผลประเมินผล

ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ

ระดับปานกลาง.....คน คิดเป็นร้อยละ

ระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ

๓. การรับทราบพฤติกรรมที่ครูมุ่งหวังให้เกิด ในการเรียนรู้หน่วยที่ ๓

ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ

ระดับปานกลาง.....คน คิดเป็นร้อยละ

ระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ

ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

..... ผู้สอน

(ลง

ใหม่ทอง)

...../...../.....