

ผลงานวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 24 ก.ย. 2552

เผยแพร่ผลงานวิชาการ

ชื่อรายงานเรื่อง :

รายงานผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนบ้านแม่ก็ดหลวงกัญไชยมิตรภาพที่ 182

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2

ชื่อผู้รายงาน : นางนิตยา อุ่นใจ

สาขาวิชา : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)

ปีการศึกษา : 2552

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า

1. พัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่ก็ดหลวงกัญไชย มิตรภาพที่ 182
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2

2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบ ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว

เพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรม
แนะแนว

3.

เพื่อ

ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความ
ฉลาด

ทางอารมณ์

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้องกับชุดกิจกรรมแนะแนวและความฉลาด

ทางอารมณ์

2. ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ คือ
แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต
โดยนำไปทดลองใช้กับนักเรียนจำนวน 37 คน
เพื่อนำคะแนนที่ได้มาหาค่าจำแนกรายขอและหาความเที่ยงของแบบวัดทั้งฉบับ

3. สร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์
และตรวจสอบประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมแนะแนว โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ 5
ท่าน ประเมินความตรงตามเนื้อหาและความตรงเชิงโครงสร้าง
และนำชุดกิจกรรมแนะแนวไปใช้กับนักเรียนระดับเดียวกันแต่อยู่ต่างโรงเรียนกัน
เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงให้ชุดกิจกรรมมีความสอดคล้องทั้งด้านเนื้อหา
เวลา ตลอดจนกระบวนการดำเนินกิจกรรม และภาษาที่ใช้

4. สร้างแบบสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมแนะแนว

5. ดำเนินการวัดความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
3 ที่ได้รับมอบหมาย

ให้ปฏิบัติหน้าที่ สอนวิชากิจกรรมแนะแนวจำนวน 37 คน

โดยใช้แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์

ของกรมสุขภาพจิต และใช้คะแนนที่ได้เป็นคะแนนก่อนการทดลอง (Pretest)

6. ดำเนินการทดลองกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 37 คน โดยใช้กิจกรรมแนะแนวตามชุดกิจกรรมจำนวน 14 กิจกรรม สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครั้งละ 60 นาที ในชั่วโมงกิจกรรมแนะแนว

ทุกวันศุกร์ ตั้งแต่วันที่ 29 พฤษภาคม 2552 - วันที่ 28 สิงหาคม 2552

7. ทำการประเมินความฉลาดทางอารมณ์หลังการทดลอง (Posttest) โดยให้นักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 37 คน ทำแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์หลังการทดลองเสร็จสิ้น

8. นำคะแนนที่ได้จากแบบประเมินไปทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบด้วยวิธีการทางสถิติ

9. เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมแนะแนว และเก็บข้อมูลนำมาวิเคราะห์

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. ได้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ จำนวน 14 กิจกรรม ที่ประกอบด้วย 1) คู่มือการใช้กิจกรรม 2) กิจกรรมแนะแนวและสื่อประกอบกิจกรรม 3) แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ที่ใช้ในการทดสอบก่อนและหลังการใช้กิจกรรม และมีประสิทธิภาพโดยมีดัชนีความสอดคล้องภายในของแต่ละกิจกรรมอยู่ระหว่าง .80 - 1.0 ค่าเฉลี่ยความสอดคล้องเท่ากับ .95

ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน 4)

แบบสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อ

ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์

ผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ของ
นักเรียน พบว่า 2.

คะแนนความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างหลังการเข้าร่วม
กิจกรรมมีคะแนนที่ได้จากการประเมินความฉลาดทางอารมณ์สูงขึ้นกว่าก่อนการ
เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

แสดงว่า

ชุดกิจกรรมแนะแนวสามารถเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนได้

ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้า
งความฉลาดทางอารมณ์ 3.
ปรากฏว่านักเรียนมีความคิดเห็นต่อชุดกิจกรรมแนะแนวอยู่ในระดับเห็นด้วยมา
กที่สุด