

เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง รายงานผลการพัฒนาและการใช้แบบฝึกทักษะปฏิบัติการเป่าขลุ่ยรีคอร์ด เดอร์

นำเสนอเมื่อ : 23 ก.ย. 2552

รายงานผลการพัฒนาและการใช้แบบฝึกทักษะปฏิบัติการเป่าขลุ่ยรีคอร์ดเดอร์(Recorder) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแกด้าวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ชื่อเรื่อง

รายงานผลการพัฒนาและการใช้แบบฝึกทักษะปฏิบัติการเป่าขลุ่ยรีคอร์ดเดอร์(Recorder) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนแกด้าวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้ศึกษาค้นคว้า นายจักรกฤษ นิลขำ

สถานศึกษา โรงเรียนแกด้าวิทยาคาร

ปีที่ทำการศึกษาค้นคว้า 2551

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)
สร้างและใช้แบบฝึกทักษะปฏิบัติการเป่าขลุ่ย

รีคอร์ดเดอร์ (Recorder) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะปฏิบัติการเป่าขลุ่ยรีคอร์ดเดอร์ (Recorder) ที่สร้างขึ้น

3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน กับ
ก่อนเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะปฏิบัติการเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์
(Recorder) และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ

แบบฝึกทักษะปฏิบัติการเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์ (Recorder) ที่สร้างขึ้น
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
1 หอ ม. 1/1 จำนวน 30 คน โรงเรียนแกดำวิทยาคาร อำเภอแกดำ
จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
ปีการศึกษา 2551 ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มี 4 ชนิด ได้แก่
แบบฝึกทักษะปฏิบัติการเป่าขลุ่ย

รีคอร์เดอร์ (Recorder) จำนวน 14 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ
มีความยากง่าย (P) อยู่ระหว่าง 0.30 ถึง 0.70

ค่าอำนาจจำแนก (B) อยู่ระหว่าง 0.50 ถึง 1.00
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ เท่ากับ 0.86
แบบสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน จำนวน 14 ชุด
และแบบประเมิน

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้
แบบฝึกทักษะปฏิบัติการเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์(Recorder)
ชนิดแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ดัชนีประสิทธิผล ประสิทธิภาพของ E_1 / E_2 และ

ทำการทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติทดสอบ t-test (Dependent
Samples)

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้.....

(ตารางไหลลดบทย่อยฉบับเต็มได้จากด้านล่างนี้)

[บทคัดย่อฉบับเต็ม](#)