

บทคัดย่อ

นำเสนอเมื่อ : 22 ก.ย. 2552

การประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนวัดโคกยายเกตุ

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนวัดโคกยายเกตุ

ผู้รายงาน นายพงษ์ศักดิ์ อินทรินทร์

ปี พ.ศ. 2552

สถานศึกษา โรงเรียนวัดโคกยายเกตุ อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

เพื่อประเมินการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดโคกยายเกตุ

โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model โดยจำแนกตามความคิดเห็นของครู ใน 4 ด้าน คือ

ด้านบริบท(Context) ด้านปัจจัยนำเข้า(Input) ด้านกระบวนการ(Process)และด้านผลผลิต

(Product) ความพึงพอใจของครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ใน ด้านผลผลิต

(Product) และผลกระทบ (Impact) หลังจากการดำเนินงานตามโครงการ

เพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดโคกยายเกตุ

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็น ครู

คณะกรรมการสถานักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน

ของโรงเรียนวัดโคกยายเกตุ ปีการศึกษา 2551 จำนวน 114 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า ชนิด 5 ระดับ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่การร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

(Standard deviation)

ผลการประเมินสรุปได้ว่า

1. ความคิดเห็นของครู ต่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียน วัดโคกยายเกตุ

ก่อนดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านบริบท (Context)

วัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย ความต้องการของครู นักเรียน ผู้ปกครอง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านปัจจัยนำเข้า(Input) บุคลากร วัสดุอุปกรณ์

และงบประมาณมีความเพียงพออยู่ในระดับมาก

2. ด้านกระบวนการ

(Process) กระบวนการดำเนินงานการจัดกิจกรรม การวางแผนการมีส่วนร่วมของบุคลากร

และการติดตามประเมินผล มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก

3. ด้านผลผลิต (Product) ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนมี

ความคิดเห็นต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดโคกยายเกตุ ในด้าน

ความขยันหมั่นเพียร ความประหยัด ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย มีความเป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับมาก

4. ด้านผลกระทบ ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน

มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักเรียนด้านความขยันหมั่นเพียร ความประหยัด ความซื่อสัตย์

ความมีวินัยในระดับมาก