

การพัฒนาชุดการเรียนรู้ตามกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่องสารและสมบัติของสารสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

นำเสนอเมื่อ : 21 ก.ย. 2552

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดการเรียนรู้ตามกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่องสารและสมบัติของสาร
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชื่อผู้ศึกษาคนควา เสมอ แสงวิไล ปีการศึกษา 2551

การศึกษาคนควาค้างนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้ตามกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง
สารและสมบัติของสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2)
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ตามกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง สารและสมบัติของสาร
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (3)

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ตามกระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ เรื่อง
สารและสมบัติของสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคนควา ได้แก่
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2551
ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม โดยใช้ห้องเรียนเป็นกลุ่มในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคนควาประกอบด้วย
ชุดการเรียนรู้ตามกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง สารและสมบัติของสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้ตามกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง สารและสมบัติของสาร
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ตามกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง
สารและสมบัติของสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t ? test) ผลการศึกษาคนควาได้ดังนี้ 1.

ชุดการเรียนรู้ตามกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง สารและสมบัติของสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
1 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ตามกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง สารและสมบัติของสาร
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3.

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ตามกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง
สารและสมบัติของสาร อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด