

## บทคัดย่อรายงานการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ซื่อ ระเบียบวินัย ประหยัดพอเพียง ความซื่อสัตย์

นำเสนอเมื่อ : 20 ก.ย. 2552

ชื่อ ผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ซื่อ ระเบียบวินัย ประหยัดพอเพียง

และความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลท่าอิฐ ด้วยกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม

จริยธรรมในระบบการเรียนการสอนวิชาแนะแนว

ผู้วิจัย นางมณฑา เล็กอุทัย

สถานที่ โรงเรียนเทศบาลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

ปีที่ทำการวิจัย ปีการศึกษา 2551

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ซื่อ ระเบียบวินัย ประหยัดพอเพียง และความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลท่าอิฐ ด้วยกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในระบบการเรียนการสอนวิชาแนะแนว มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1. เพื่อหาประสิทธิภาพของกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในระบบการเรียนการสอนวิชาแนะแนว 2. เพื่อประเมินระดับคุณภาพของพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ซื่อ ระเบียบวินัย และระเบียบวินัย 3. เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ซื่อ ระเบียบวินัยของนักเรียน ก่อนและหลังการทดลองจัดกิจกรรม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 670 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบง่ายด้วยการจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในระบบการเรียนการสอนในวิชาแนะแนว แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์ ซื่อ ระเบียบวินัย ผลการวิจัยพบว่า กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ซื่อ ระเบียบวินัยมีประสิทธิภาพ 90.14 / 88.44 ด้านระเบียบวินัย 86.91 / 85.83 ด้านความประหยัดพอเพียง 90.55 / 88.38 ด้านความซื่อสัตย์สุจริต 88.38 / 93.5 ส่วนระดับคุณภาพของพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ซื่อ ระเบียบวินัย ความประหยัดพอเพียง และความซื่อสัตย์สุจริต พบว่านักเรียนโรงเรียนเทศบาลท่าอิฐมีความซื่อสัตย์ซื่อ ระเบียบวินัยในระดับดีมากร้อยละ 37.98 ดี ร้อยละ 46.99 ปานกลางร้อยละ 14.56 น้อย ร้อยละ 1.05

ด้านระเบียบวินัยระดับดีมากร้อยละ 36.48 ดีร้อยละ 46.69 ปานกลาง ร้อยละ 14.26 และ น้อย ร้อยละ 3.15 ด้านประหยัดพอเพียงระดับดีมากร้อยละ 39.78 ดี ร้อยละ 43.84 ระดับปานกลาง 13.81 และระดับน้อย ร้อยละ 2.85 ด้านความซื่อสัตย์สุจริตระดับดีมากร้อยละ 52.10 ดี ร้อยละ 35.43 ปานกลาง 11.41 และน้อย ร้อยละ 1.65 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทั้งสี่ด้าน พบว่าด้านความซื่อสัตย์ซื่อ ระเบียบวินัย

มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ด้านระเบียบวินัยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ด้านความประหยัดพอเพียงมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

และด้านความซื่อสัตย์สุจริตมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01