

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนวัดโคกยายเกตุ

นำเสนอเมื่อ : 19 ก.ย. 2552

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

เพื่อประเมินการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดโคกยายเกตุ ใน 5 ด้าน โดยจำแนกตามความคิดเห็นของครู ใน 3 ด้าน คือ ด้านบริบท(Context) ด้านปัจจัยนำเข้า(Input) ด้านกระบวนการ(Process)และตามความพึงพอใจของครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ใน 2 ด้าน คือด้านผลผลิต (Product) และด้านผลกระทบ (Impact) เพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียน วัดโคกยายเกตุ

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนวัดโคกยายเกตุ

ผู้รายงาน นายพงษ์ศักดิ์ อินทรินทร์

ปี พ.ศ. 2552

สถานศึกษา โรงเรียนวัดโคกยายเกตุ อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

เพื่อประเมินการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดโคกยายเกตุ ใน 5 ด้าน โดยจำแนกตามความคิดเห็นของครู ใน 3 ด้าน คือ ด้านบริบท(Context) ด้านปัจจัยนำเข้า(Input) ด้านกระบวนการ(Process)และตามความพึงพอใจของครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ใน 2 ด้าน คือด้านผลผลิต (Product) และด้านผลกระทบ (Impact) เพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียน วัดโคกยายเกตุ

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็น ครู

คณะกรรมการสถานักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน

ของโรงเรียนวัดโคกยายเกตุ ปีการศึกษา 2551 จำนวน 99 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า ชนิด 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่การร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ความคิดเห็นของครู ต่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียน วัดโคกยายเกตุ ใน 3 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า

1.1 ด้านบริบท (Context) หลักการวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ของโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดโคกยายเกตุ มีความเหมาะสมในระดับมาก ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณมีความเพียงพออยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านกระบวนการ (Process) กระบวนการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม การพัฒนาบุคลากร และการติดตามประเมินผล มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก

2 . ความคิดเห็นของ ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ต่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดโคกยายเกตุ ในด้านผลผลิต โดยรวมอยู่ในระดับมาก

3. ผลกระทบ ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับมาก