ครูบ้านนอก.คอม
www.kroobannok.com

บทคัดย่อ

นำเสนอเมื่อ : 19 ก.ย. 2552

บทคัดย่อ การพัฒนาแบบฝึกทักษะเรื่องอัตราส่วนและร้อยละ วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค32101) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม อ.เมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1 ผู้ศึกษา นายปริญญา ไชโย ปีที่ทำการศึกษา พ.ศ. 2551 การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะเรื่องอัตราส่วนและร้อยละ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม อำเภอ เมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องอัตราส่วนและร้อยละ วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค32101) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1 จำนวน 33 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย รูปแบบการทดลองคือ One Group Pretest Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบฝึกทักษะเรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 17 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งมีค่าความยากตั้งแต่ .37 ถึง .80 มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .13 ถึง .63 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .83 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t-test ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า 1. แบบฝึกทักษะเรื่องอัตราส่วนและร้อยละ วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค32101) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นประกอบด้วยคำชี้แจง วัตถุประสงค์เนื้อหาสาระ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.53/79.11 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 ที่ตั้งไว้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องอัตราส่วนและร้อยละ วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค32101) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01