

รายงานการใช้แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนเชิงซ้อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

นำเสนอเมื่อ : 17 ก.ย. 2552

ชื่อเรื่อง

รายงานการใช้แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนเชิงซ้อน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนเสอลเพลอพิทยาคม อำเภอกุมภวาปี
จังหวัดอุดรธานี

ผู้รายงาน นางคณิงนิจ อัครปัญญา

ปีที่ศึกษา 2551

บทคัดย่อ

รายงานนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)
เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนเชิงซ้อน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเสอลเพลอพิทยาคม
อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานีที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2)
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนเชิงซ้อน
ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 75
และนักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ
75 ขึ้นไป และ 3)
เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนเสอลเพลอพิทยาคม สำนักเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2 จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบ ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ

วิเคราะห์หาความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก

และหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

วิเคราะห์

ระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะโดยหาค่าเฉลี่ย ผลการศึกษาพบว่า 1) ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะทั้ง 15 เล่ม เท่ากับ $84.35/82.88$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ $75/75$ 2) นักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 75 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.33 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ $75/80$ และ 3) นักเรียนมีความคิดเห็นว่าแบบฝึกทักษะมีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก