

รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

นำเสนอเมื่อ : 17 ก.ย. 2552

ชื่อเรื่อง	รายงานการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชื่อผู้รายงาน	นางสาวเพ็ญพิศ สิริธนพงศ์
ชื่อหน่วยงาน	โรงเรียนชุมชนนาคำไฮวิทยา
ปีที่รายงาน	2551

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้
มีความมุ่งหมายเพื่อสร้างแบบฝึกทักษะภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
80/80 และหาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง
ชนิดของคำในภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้
แบบฝึกทักษะภาษาไทย
และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะภาษาไทย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนชุมชนนาคำไฮวิทยา ปีการศึกษา 2550
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 จำนวน 81 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนชุมชนนาคำไฮวิทยา จำนวน 27 คน ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 7 เล่ม แบบทดสอบท้ายแบบฝึกทักษะภาษาไทย จำนวน 7 เล่ม ๆ ละ 10 ข้อ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มี ค่าความเชื่อมั่น 0.91 แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 2 ฉบับ คือ แบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 1 ฉบับ และแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 1 ฉบับ ๆ ละ 30 ข้อ มีค่าความยากง่าย (P) อยู่ระหว่าง 0.47 ถึง 0.80 และมีค่าอำนาจจำแนก (B) อยู่ระหว่าง 0.25 ถึง 0.71

และ

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ การหาประสิทธิภาพ ดัชนีประสิทธิผล และค่าทดสอบที แบบ Dependent Samples ผลการศึกษาปรากฏว่า

1. แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.14./83.09 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะภาษาไทยที่สร้างขึ้นมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.6236 หมายถึง นักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากเรียนรู้ ด้วยแบบฝึกทักษะภาษาไทยเพิ่มขึ้นหรือมีความก้าวหน้าทางการเรียนดีขึ้นร้อยละ 62.36
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย นักเรียนมีผลคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทยอยู่ในระดับมาก

