

## การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านจะหลี่

นำเสนอเมื่อ : 16 ก.ย. 2552

ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโรงเรียนบ้านจะหลี่ อ.เกาะลันตา จังหวัดกระบี่ ซึ่งผู้รายงานได้ดำเนินการประเมินแบบ cipp Model ชื่อผลงาน : การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านจะหลี่ อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่ ลักษณะผลงาน : การประเมินโครงการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ผู้ประเมิน : นางรวีวรรณ ชัยทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะหลี่ อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่ ปีพุทธศักราช : 2552 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านจะหลี่ อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่ มีจุดประสงค์เพื่อ

1) ประเมินบริบทของโครงการเกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของโครงการกับนโยบายและความต้องการจำเป็นของโรงเรียน 2) เพื่อประเมินปัจจัยเบื้องต้นของ ซึ่งมีกิจกรรมย่อย 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมละหมาด ออมวันละบาท บันทึกความดี โครงการงานคุณธรรม กิจกรรมสร้างวินัยหน้าแถว และการฝึกมารยาทไทย 3) เพื่อประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ 4) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการเกี่ยวกับ พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ด้านความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 5) เพื่อประเมินผลลัพธ์ของโครงการที่เกิดขึ้นกับ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน

การประเมินใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปป์(CIPP Model) กลุ่มผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยผู้บริหาร ครู-บุคลากรโรงเรียนบ้านจะหลี่ นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2551 จำนวน 61 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 5 ฉบับ และแบบสำรวจรายการจำนวน 4 ฉบับ เก็บข้อมูลด้วยการสอบถามความคิดเห็นและสำรวจรายการเชิงประจักษ์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS For Windows ผลการประเมินและข้อเสนอแนะสรุปได้ดังนี้ ผลการประเมิน 1. ผลการประเมินบริบทของโครงการพบว่า มีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่ นโยบายของโรงเรียน หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ความต้องการและความจำเป็นของโรงเรียน ทุกกิจกรรมมีระดับความสอดคล้องอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.41 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.51 กิจกรรมที่ความสอดคล้องมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ กิจกรรมละหมาด 2. ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้นด้านความเหมาะสมและพอเพียงเกี่ยวกับบุคลากร งบประมาณ ระยะเวลา สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ความรู้ความสามารถของคณะทำงาน การสนับสนุนของ โรงเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านจะหลี่ พบว่า มีความเหมาะสมและเพียงพอในด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการอยู่ในมากที่สุดมี 3 กิจกรรมคือ กิจกรรมละหมาด บันทึกความดี และออมวันละบาท มีค่าเฉลี่ย 4.47 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.37 3. ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงาน พบว่าทุกกิจกรรมมีการปฏิบัติตามกระบวนการดำเนินงานในระดับมาก กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือกิจกรรมโครงการงานคุณธรรมมีค่าเฉลี่ย 4.48 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.66 4. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการพบว่าพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน นักเรียนมีการปฏิบัติเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้าน ความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และความมีน้ำใจ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก ทุกรายการ คุณธรรมด้านความมีน้ำใจมีการปฏิบัติมากกว่าด้านอื่น มีค่าเฉลี่ย 4.35 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63 ส่วนความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู บุคลากร กรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้นำในชุมชน ที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.51 5. ผลการประเมินผลลัพธ์ของโครงการพบว่า ผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนดีขึ้น และส่งผลให้นักเรียนและโรงเรียนประสบความสำเร็จในการแข่งขันและประกวดรายการต่าง ๆ 5 รายการ 8 รางวัล

ผู้ปกครองมีความพึงพอใจส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้นและให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของโรงเรียนดีขึ้น  
ขอเสนอแนะสำหรับนำผลการประเมินไปใช้ 1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านจะหลือ  
เป็นโครงการที่มีประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ควรรักษามาตรฐานการปฏิบัติไว้อย่างต่อเนื่อง  
เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมและประเทศชาติต่อไป 2.  
ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของการจัดการศึกษา ควรสนับสนุนให้ครู ผู้ปกครอง และชุมชน  
มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกระบวนการเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นในครอบครัว ชุมชน  
และสังคม เพื่อให้ทุกส่วนของสังคมมีส่วนร่วม  
และมีกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่ต่อเนื่องและอยู่ในวิถีชีวิตของเด็กและเยาวชนทุกคน 3.  
รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียน บ้านจะหลือ  
สามารถใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารโรงเรียนนำไปประยุกต์ใช้กับการรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการที่มีล  
ักษณะคล้ายกัน