

รายงานการใช้เอกสารประกอบการสอน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

นำเสนอเมื่อ : 14 ก.ย. 2552

รายงานการใช้เอกสารประกอบการสอน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นายสนอง ท้าวพา
โรงเรียนบ้านโคกม่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้เอกสารประกอบการสอน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้รายงาน นายสนอง ท้าวพา

หน่วยงาน โรงเรียนบ้านโคกม่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

ปีที่รายงาน 2551

บทคัดย่อ

รายงานการใช้เอกสารประกอบการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน กิจกรรมลูกเสือ-

เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารใช้เอกสารประกอบ

การสอน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านโคกม่วย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

ปีการศึกษา 2550 จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือเอกสารประกอบการสอนกิจกรรมลูกเสือ-
เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือการหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และการทดสอบค่า t – test

(แบบ Dependent Samples)

ผลการศึกษาพบว่า 1) ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน กิจกรรมลูกเสือ-

เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเท่ากับ 84.89 / 82.59 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้

2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน กิจกรรมลูกเสือ-

เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01 3) ความพึงพอใจของนักเรียนต่อเอกสารประกอบการสอน กิจกรรมลูกเสือ-
เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ