

รายงานผลการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องจำนวน การบวก การลบ ด้วยหนังสือเสริมทักษะ

นำเสนอเมื่อ : 14 ก.ย. 2552

ชื่อ ผลการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

เกี่ยวกับจำนวน ด้วยหนังสือเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุด คำกลอนสอนคิด

คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย นายจรัญ เกิดเชื้อ

ปีที่วิจัย ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องผลการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เกี่ยวกับจำนวนการบวกและการลบด้วยหนังสือเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุด คำกลอนสอนคิดคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์ คือ 1. เพื่อสร้างหนังสือเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุด คำกลอนสอนคิดคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังการทดลองใช้หนังสือเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดคำกลอนสอนคิดคณิตศาสตร์ 3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง จำนวน การบวก การลบ ก่อนและหลังการทดลองใช้หนังสือเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดคำกลอนสอนคิดคณิตศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านข่อยสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิตเขต 1 จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ หนังสือเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดคำกลอนสอนคิดคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 3 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องจำนวน การบวก การลบ แบบสังเกตทักษะคณิตศาสตร์ ผลการวิจัยพบว่า หนังสือเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดคำกลอนสอนคิดคณิตศาสตร์ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีทักษะคณิตศาสตร์หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อยู่ในระดับดีมากร้อยละ 39 ระดับดี ร้อยละ 46 ระดับปานกลางร้อยละ 15 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง จำนวน การบวก การลบ หลังการทดลอง สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 44 ระดับดี ร้อยละ 39 ปานกลาง ร้อยละ 17 สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เนื่องจากหนังสือเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดคำกลอนสอนคิดคณิตศาสตร์ ช่วยสร้างแรงจูงใจในการเรียนและเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ นักเรียนมีความสุขและมีอารมณ์รวมกับการเรียนยอมส่งผลต่อการพัฒนาการเรียน

นอกจากนี้หนังสือดังกล่าวยังเป็นสื่อที่สร้างประสบการณ์ด้านทักษะคณิตศาสตร์ในฐานะเป็นเครื่องมือของการใช้ทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การจำแนก และความสัมพันธ์ หรือการจัดกลุ่มได้ดี หลังการวิจัยได้เสนอแนะว่า การสร้างสื่อทางคณิตศาสตร์ที่ดีนั้นควรเน้นการนำเสนอไปใช้ให้นักเรียนเกิดอารมณ์ร่วมด้วยและมีความสุขต่อการเรียน เพราะอารมณ์มีผลต่อการเรียนรู้นั่นเอง