

โรงเรียนและพร้อมให้ความร่วมมือในการพัฒนา
เกิดความร่วมมืออย่างเต็มที่ในการดำเนินโครงการทำให้การดำเนินโครงการเป็น
ไปแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. ผลด้านการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการ (Doing)

ผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนในระดับ
ดีมาก มีการใช้ระยะเวลาและงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมส่วนใหญ่
เป็นไปตามกำหนด

3. ผลด้านการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Checking)

3.1 ผลการประเมินความก้าวหน้าของกิจกรรมในโครงการ

ในการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรม พบ
แต่ละกิจกรรมมีผลการดำเนินงานตามกิจกรรมและบรรลุผลสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายทุกกิจกรรม
อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ด้านสภาพบรรยากาศและความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความ
เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
ผู้บริหารให้การสนับสนุนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้เรื่อง
สุขภาพของนักเรียนและคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วม
ในการปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ
ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เรื่องสุขภาพ พบว่า
โรงเรียนมีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู เรื่องสุขภาพ
และบุคลากรมีความตระหนัก
เห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและโรงเรียนมีการส่งเสริมและ
ให้ความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู เรื่องสุขภาพ

ด้านผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ พบว่า
นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองจากกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด
มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้เรื่องสุขภาพ
และมีความสุขกับการมาโรงเรียนนอกจากนี้ยังมีความเห็นว่า
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพมีส่วนในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ

นักเรียนรู้จักปรึกษาครูและผู้ปกครองเมื่อมีปัญหาด้านสุขภาพและ
มีความสุขที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมดูแลสุขภาพด้วยตนเอง
สามารถเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง มีวิธีการดูแล
สุขภาพตนเองและแนะนำผู้อื่นได้ และ
นักเรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมทางอินเทอร์เน็ตได้

ด้าน คุณลักษณะของนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านสุขภาพ พบว่า

นักเรียนรู้จักดูแลและรักษาความสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีความรับผิดชอบต่อกิจ
กรรมที่โรงเรียนมอบหมายและ มีการดูแลรักษาความสะอาดร่างกายอยู่เสมอ
และมีส่วนร่วมทุกครั้งโรงเรียนจัดกิจกรรมด้านสุขภาพ มีอารมณ์ ราบรื่น
แจ่มใส อยู่เสมอ รู้จักแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง

นอกจากนี้ยังพบว่า

ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจ
ต่อผลการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพนักเรียน
มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมดูแลสุขภาพนักเรียน
เข้าใจถึงความสำคัญต่อการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพนักเรียน
มีความพึงพอใจต่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ นอกจากนี้ผู้ปกครอง
มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องสุขภาพของโรงเรียน
มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนของโรงเรียน
และให้ความร่วมมือกับการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนในทุกโอกาส

4. ผลด้านการแก้ไขปรับปรุงงาน (Acting) พบว่า

กิจกรรมทุกกิจกรรมดำเนินไปอย่างอย่างต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ
ทุกกิจกรรมได้รับการปรับปรุงแก้ไขโดยทันทีที่เกิดปัญหา
นอกจากนี้ คณะกรรมการดำเนินงานทุกคนรับรู้ และเข้าใจ
เห็นความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมและเกิดการแก้ไขปัญหาร่วม
กันจนส่งผลให้ กิจกรรมบรรลุผลตามเป้าหมาย
ตลอดจนมีการนำผลการประเมินไปดำเนินการวางแผนเพื่อพัฒนาโครงการให้มี
คุณภาพในปีการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง