

บทเรียนโปรแกรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

นำเสนอเมื่อ : 12 ก.ย. 2552

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้บทเรียนโปรแกรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชาติไทย เรื่องความเป็นมาของชาติไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้ศึกษา นางสมพร โยวะบุตร

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้บทเรียนโปรแกรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ

การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชาติไทย เรื่องความเป็นมาของชาติไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้ศึกษา นางสมพร โยวะบุตร

ปีที่ทำการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1.) เพื่อพัฒนาบทเรียนโปรแกรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชาติไทย เรื่องความเป็นมาของชาติไทย ชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพ 80/80 2.) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ที่เรียนด้วยโปรแกรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชาติไทย เรื่อง ความเป็นมาของ

ชาติไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 29 คน โรงเรียนธาตุโพนทองวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ซึ่งได้มาด้วยการสุ่มอย่างเจาะจง (Purposive Sampling Technique) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี 2 ชนิด คือ

บทเรียนโปรแกรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 เล่ม แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 50 ข้อ สถิติที่ใช้คือร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีประสิทธิผล

ผลการศึกษาพบว่า

1. บทเรียนโปรแกรม รวมทั้ง 10 เรื่องมีประสิทธิภาพของกระบวนการ (E1)

และผลลัพธ์ (E2) เท่ากับ 92.70/ 88.20 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80และค่าดัชนีประสิทธิผล (EI) มีค่าเท่ากับ 0.77 หรือร้อยละ 77 นั่นคือผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นหลังจาก

การเรียนรู้โดยใช้บทเรียนโปรแกรมฯ ร้อยละ 77

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่เรียนด้วยการใช้บทเรียนโปรแกรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 23.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.97 และมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 44.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.10 โดยที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ที่ระดับ .05