

## การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง Present Simple Tense สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

นำเสนอเมื่อ : 11 ก.ย. 2552

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เรื่อง Present Simple Tense สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผู้ศึกษา นายยิ่งสรรพ จำเริญไกร ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนรื่องคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง Present Simple Tense สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)  
ผู้ศึกษา

นายยิ่งสรรพ จำเริญไกร

ปีการศึกษา

2551

สังกัด

โรงเรียนรื่องคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เรื่อง Present Simple Tense  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนรื่องคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1  
ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2)

เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เรื่อง Present Simple Tense และ 3)

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา  
ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เรื่อง Present Simple Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนรื่องคำ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ได้มาด้วยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่

หนังสืออ่านเพิ่มเติม

ประโยค Present Simple Tense ในเชิงบอกเล่า ชุดที่ 3 ประโยค Present Simple Tense

ในเชิงปฏิเสธ ชุดที่ 4 ประโยค Present Simple Tense ในเชิงคำถาม และชุดที่ 5 ประโยค Present Simple Tense กล่าวถึงในเหตุการณ์ต่าง ๆ แผนการจัดการเรียนรู้แผนละ 1 ชั่วโมง จำนวน 10 แผน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 40 ข้อ ที่มีค่าความยากง่าย

(P) ตั้งแต่ .20 - .75 มีค่าอำนาจจำแนก (B) ตั้งแต่ .21 - .81 มีค่าความเที่ยงตรงตั้งแต่ .80 - 1.00

และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .85 จำนวน สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) คารอยละ (Percentage) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และสถิติทดสอบค่าที (

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1)

เพื่อพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มตัวอย่างได้แก่

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2551

โรงเรียนรื่อง จำนวน 41 คน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เรื่อง

Present Simple Tense จำนวน 5 ชุด ประกอบด้วย ชุดที่ 1

ความหมายและประเภทของประโยค ชุดที่ 2 t-test Dependent Sample)

ผลการศึกษาพบว่า

เรื่อง Present Simple Tense สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนรื่องคำ สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีประสิทธิภาพ (E1/E2) เท่ากับ 77.14/76.21 เป็นไป

ตามเกณฑ์ 75/75

1. หนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

(ภาษาอังกฤษ) เรื่อง Present Simple Tense สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนรื่องคำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.6355 แสดงว่า

นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 63.55

2. ดัชนีประสิทธิผลหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนรื่องคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เรื่อง Present Simple Tense

เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ที่ระดับ .05

3. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม พบว่าคะแนน