

## บทคัดย่อ

นำเสนอเมื่อ : 10 ก.ย. 2552

### บทคัดย่อ

**ชื่อรายงาน** รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชา ช่างเย็บผ้าด้วยมือ (ง30267) กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2551

**ชื่อผู้รายงาน** นางวันวิสาวรุฒิ ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนนระหานวิทยา  
อำเภอปึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร

รายงานการสร้างและผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชา ช่างเย็บผ้าด้วยมือ (ง30267),  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 มีวัตถุประสงค์1) เพื่อสร้างและพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนวิชาช่างเย็บผ้าด้วยมือ(ง30267)  
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2)  
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาช่างเย็บผ้าด้วยมือ(ง30267)ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3  
3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชา ช่างเย็บผ้าด้วยมือ(ง30267)ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3ปีการศึกษา 2551จำนวน38  
คนโรงเรียนนระหานวิทยา  
อำเภอปึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วยเอกสารประกอบการเรียนวิชา  
ช่างเย็บผ้าด้วยมือ(ง30267)แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนกิจกรรมใ้เอกสารประกอบการเรียนและแบบสอบ  
ถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนของครูสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาช่างเย็บผ้าด้วยมือ(ง30267)สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 1) ทาค่าเฉลี่ย  
(ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งด้านกระบวนการระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน  
2) สถิติวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแบบทดสอบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน3) สถิติ t- test dependent  
4) สถิติวิเคราะห์ที่ประสิทธิภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาทดลองใช้เอกสารประกอบการเรียน1)  
เอกสารประกอบการเรียนวิชา ช่างเย็บผ้าด้วยมือ (ง30267) เมื่อนำมาหาประสิทธิภาพ พบว่ามีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.39/82.95  
ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้คือ80/80)นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3มีความพึงพอใจต่อการใช้เอกสารประกอบการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมากทุกคน3)  
ผลฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ17.21โดยการทดสอบค่าที(t-test)ได้พบว่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05)