

การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด

นำเสนอเมื่อ : 10 ก.ย. 2552

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้

หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด เพลิดเพลินบทกวี
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้ศึกษา นายบุญถึง ตันงาม

ปีที่ศึกษา 2552

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด เพลิดเพลินบทกวี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปรางค์กูให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด เพลิดเพลินบทกวี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปรางค์กูที่พัฒนาขึ้น (3) เพื่อผลการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด เพลิดเพลินบทกวี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปรางค์กู (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้บทกวี ชุด เพลิดเพลินบทกวี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนปรางค์กู่ อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 จำนวน 39 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบยกชั้น (Cluster Sampling)

กระบวนการหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่านแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ การทดลองหนึ่งต่อหนึ่ง การทดลองแบบกลุ่มเล็ก และการทดลองแบบภาคสนาม

ทดสอบสมมติฐานโดยการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาพัฒนาขึ้นเอง ประกอบด้วย (1) หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด เพลินรสบทกวี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านก่อนเรียน - หลังเรียน (3) แบบสอบถามความคิดเห็นการเรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด เพลินรสบทกวี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สถิติที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด เพลินรสบทกวี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าประสิทธิภาพ 86.90/84.76

2. หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด เพลินรสบทกวี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปรางค์กู่ที่พัฒนาขึ้นมีดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.85

3. ผลการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด เพลินรสบทกวี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปรางค์กู่ พบว่านักเรียนที่เรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน มีคะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด เพลินรสบทกวี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปรางค์กู่ มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก

โดยสรุป หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้บทกวี
เพลินรสบทกวี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสม
ทำให้นักเรียนที่ เรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ
ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนจึงควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำไปใช้ในการเรียนการสอนระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อไป