

## งานวิจัย

นำเสนอเมื่อ : 7 ก.ย. 2552

ชื่อผลงานทางวิชาการ รายงานผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์(e ? book) เรื่อง พระพุทธศาสนา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชื่อผู้ศึกษา นางนิตยา สวาสดิ์ญาติ  
ปีที่ศึกษา ปีการศึกษา 2551 บทคัดย่อ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์  
เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(e ? book) เรื่อง พระพุทธศาสนา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและเพื่อศึกษาผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์(e ? book)  
เรื่อง พระพุทธศาสนา ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 19 คน  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนบ้านไรวีทยา อำเภอแม่สะเรียง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่  
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์(e?book) เรื่อง พระพุทธศาสนา จำนวน 10 เรื่อง แบบทดสอบก่อนเรียน ? หลังเรียน จำนวน  
100 ข้อ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ  
ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการบรรยายประกอบตาราง ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง  
สรุปผลการศึกษา 1. การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e - book) เรื่อง พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระสังคมศึกษา  
ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้ศึกษาได้ทำการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e ? book) เรื่อง  
พระพุทธศาสนา จำนวน 10 เรื่อง ได้แก่ เรื่องที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา เรื่องที่ 2  
คุณธรรมนำความสุข เรื่องที่ 3 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา (1) เรื่องที่ 4 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา (2)  
เรื่องที่ 5 พระไตรปิฎก เรื่องที่ 6 ประวัติพุทธสาวก ชาดกและชาวพุทธตัวอย่าง เรื่องที่ 7 หน้าที่ชาวพุทธ  
มารยาทชาวพุทธและศาสนพิธี เรื่องที่ 8 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เรื่องที่ 9 หลักกรรม และพุทธศาสนภษิต  
เรื่องที่ 10 การบริหารจัดการและเจริญปัญญา 2. ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e - book) เรื่อง  
พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สร้างขึ้นทั้ง 10 เรื่อง ตาม  
เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80 ปรากฏว่าได้ค่าเฉลี่ยของเกณฑ์มีประสิทธิภาพโดยรวมเท่ากับ 86.26/87.26  
ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ แสดงว่าหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e - book) เรื่อง พระพุทธศาสนา  
ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเชื่อถือได้ 3. การใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เรื่อง พระพุทธศาสนา  
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ปรากฏว่านักเรียนสามารถทำคะแนนหลังเรียนได้สูงกว่าคะแนนก่อนเรียน  
ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า นักเรียนมีพัฒนาการทุกเรื่อง แสดงให้เห็นว่า  
เมื่อนำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(e-book) เรื่อง พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้แล้วสามารถทำให้นักเรียนมีความรู้และทักษะปฏิบัติพิธีกรรมทางพุทธศาสนาเพิ่ม  
มากขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น