

รายงานผลการพัฒนาทักษะการสังเกตของเด็กปฐมวัยโดยใช้ประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากธรรมชาตินอกห้องเรียน

นำเสนอเมื่อ : 5 ก.ย. 2552

การรายงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ
รายงานผลการพัฒนาทักษะการสังเกตของเด็กปฐมวัยโดยใช้ประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เปรียบเทียบการพัฒนาทักษะการสังเกต
ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากธรรมชาตินอกห้องเรียน
และศึกษาความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากธรรมชาตินอกห้องเรียน

บทคัดย่อ

รายงานผลการพัฒนาทักษะการสังเกตของเด็กปฐมวัย
โดยใช้ประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากธรรมชาตินอกห้องเรียน

ผู้รายงาน

นางโสภี ผ่องวิจิตร

สาขา

การศึกษาปฐมวัย

ปี พ.ศ.

2551

สถานศึกษา

โรงเรียนวัดใหญ่อ่างทอง(เทียนประชาสรรค์)

การรายงานครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ
รายงานผลการพัฒนาทักษะการสังเกตของเด็กปฐมวัยโดยใช้ประสบการณ์การเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ เปรียบเทียบการพัฒนาทักษะการสังเกต
ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากธรรมชาตินอกห้องเรียน
และศึกษาความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สตรจากธรรมชาตินอกห้องเรียน

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการพัฒนาทักษะการสังเกตครั้งนี้ เป็นเด็กปฐมวัยปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนวัดใหญ่อ่างทอง(เทียบประชาสรรค์) จำนวน 19 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาทักษะการสังเกต เป็นกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากธรรมชาตินอกห้องเรียน โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ(Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard deviation) และการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการพัฒนา ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากธรรมชาตินอกห้องเรียนโดยใช้ คาสถิติ t-test

ผลการพัฒนา พบว่า

1. เด็กปฐมวัยปีที่ 1

ที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากธรรมชาตินอกห้องเรียน มีพัฒนาการด้านทักษะสูงขึ้น มีการแสดงพฤติกรรมด้านการสังเกตอย่างเห็นได้ชัด มีสมาธิในการสังเกตอย่างละเอียดถี่ถ้วน มีเหตุผลในการตอบคำถามจากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้ามากขึ้น

2.

เด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากธรรมชาตินอกห้องเรียนมีทักษะการสังเกตสูงขึ้นกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้