

รายงานการพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์โดยใช้แผนผังมโนทัศน์

นำเสนอเมื่อ : 27 ส.ค. 2552

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์โดยใช้แผนผังมโนทัศน์ เรื่องหน่วยของชีวิตและชีวิตพืช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้รายงาน นางภาวนา ทองดี โรงเรียน บ้านช่องเขาหมาก ตำบลสีซัด อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2550 บทคัดย่อ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์โดยใช้แผนผังมโนทัศน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์โดยใช้แผนผังมโนทัศน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) เพื่อศึกษาเจตคติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์โดยใช้แผนผังมโนทัศน์ เรื่องหน่วยของชีวิตและชีวิตพืช ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนบ้านช่องเขาหมาก ตำบลสีซัด อำเภอสิชล เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์โดยใช้แผนผัง มโนทัศน์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องหน่วยของชีวิตและชีวิตพืช แบบสอบถามวัดเจตคติ ต่อการใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์โดยใช้แผนผังมโนทัศน์ การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้คือ คาร์ยลระยะ คาจะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีประสิทธิผล ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์โดยใช้แผนผังมโนทัศน์ที่ผู้รายงานสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.92 / 83.43 2) ดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์โดยใช้แผนผัง มโนทัศน์ มีค่าเท่ากับ 0.6239 ซึ่งแสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 62.39 และ 3) นักเรียนมีเจตคติ ต่อชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์โดยใช้แผนผังมโนทัศน์ เรื่องหน่วยของชีวิตและชีวิตพืช มีคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 4.26 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.76 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การพิจารณาระดับเจตคติ พบว่านักเรียนมีเจตคติต่อชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์โดยใช้แผนผังมโนทัศน์ อยู่ในระดับที่ดี