

: รายงานการพัฒนาผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้รูปแบบการสอนแบบรวมม

นำเสนอเมื่อ : 26 ส.ค. 2552

: รายงานโดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
การพัฒนาผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อเรื่อง : รายงานการพัฒนาผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้ศึกษาค้นคว้า : นางอาทิตยา มุลบุญ

หน่วยงาน : โรงเรียนบ้านโคกม่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

ปีที่ทำการศึกษา : พุทธศักราช 2551

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
โดยใช้รูปแบบ

การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนบ้านโคกม่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2551 จำนวน 16 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ
แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้

จำนวน 16 แผน และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยวัดผลประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านความรู้
ด้านทักษะ และด้านเจตคติ และ แบบประเมินความพึงพอใจ
ของนักเรียนต่อการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ
(Percentage)

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้

1. ด้านความรู้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย () เท่ากับ 51.13

คะแนนคิดเป็นร้อยละ 85.22 จากคะแนนเต็ม 60 คะแนน และมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป คิดเป็นจำนวนร้อยละ 100

2. ด้านทักษะ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย () เท่ากับ 51.50

คะแนนคิดเป็นร้อยละ 85.83 จากคะแนนเต็ม 60 คะแนน และมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป คิดเป็นจำนวนร้อยละ 100

3. ด้านเจตคติ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย () เท่ากับ 91.25

คะแนนคิดเป็นร้อยละ 91.25 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน และมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป คิดเป็นจำนวนร้อยละ 100

4. แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ จำนวน 16 แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ผู้ศึกษาร่างขึ้นมีประสิทธิภาพเฉลี่ย 88.63 / 88.30 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

5. นักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือ

กันเรียนรู้ จำนวน 16 แผน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.73