

รายงานการทดลองใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง หลักการใช้ภาษา

นำเสนอเมื่อ : 24 ส.ค. 2552

ชื่อเรื่อง รายงานการทดลองใช้บทเรียนสำเร็จรูป
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง หลักการใช้ภาษา

ผู้ศึกษา นางสาวดาภาทรพรพันธ์

ตำแหน่ง ครู

ที่ทำงาน โรงเรียนเบญจมานุสรณ์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรีเขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ปีที่ศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2552

บทคัดย่อ

บทเรียนสำเร็จรูปเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาของแต่ละบุคคล การทดลองใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง หลักการใช้ภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์ คือ

1. เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 40 คน โดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้คือ บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง หลักการใช้ภาษา แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 80 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.24/0.72

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรูปบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องหลักการใช้ภาษา ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง โดยใช้สถิติ $t - test$ แบบ Dependent

3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป โดยใช้ค่าเฉลี่ย และระดับคุณภาพ คาเบียงเบนมาตรฐาน

ผลการทดสอบพบว่า

1. บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง หลักการใช้ภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 86.08/84.66 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรูปก่อนทดลองและหลังทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ที่ระดับ .01

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนสำเร็จรูป
เรื่องหลักการไวยากรณ์มัธยมศึกษาปีที่ 2
อยู่ในระดับมากที่สุด

สรุปได้ว่าการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปซึ่งเป็นนวัตกรรมที่ยืดนักเรียนเป็นสำคัญ
นักเรียนมีความก้าวหน้าของการเรียนเพิ่มขึ้น
ดังนั้นครูผู้สอนควรมีการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อจะช่วยให้นักเรียนมีการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ