

## การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง หน่วยของชีวิตและชีวิตพืช

นำเสนอเมื่อ : 16 ส.ค. 2552

บทคัดย่อ การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง หน่วยของชีวิตและชีวิตพืช สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา 2. ศึกษาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของชุดการเรียนรู้การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง หน่วยของชีวิตและชีวิตพืช สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และค่าดัชนีประสิทธิผลตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป 3. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดการเรียนรู้การสอนวิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง หน่วยของชีวิตและชีวิตพืช สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา 4. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอนวิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง หน่วยของชีวิตและชีวิตพืช สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา สมมติฐานของการศึกษา 1. ชุดการเรียนรู้การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง หน่วยของชีวิตและชีวิตพืช สำหรับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และมีค่าดัชนีประสิทธิผลตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น หลังจากได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอน เรื่อง หน่วยของชีวิตและชีวิตพืช 3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง หน่วยของชีวิต และชีวิตพืช สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา มีค่าเฉลี่ยระดับมากขึ้นไป วิธีดำเนินการศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 50 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วย จากจำนวนประชากรนักเรียน 500 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ ชุดการเรียนรู้การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง หน่วยของชีวิตและชีวิตพืช แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หน่วยของชีวิตและชีวิตพืชและแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุด การเรียนการสอน เรื่อง หน่วยของชีวิตและชีวิตพืช วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของชุดการเรียนรู้การสอน เรื่อง หน่วยของชีวิตและชีวิตพืช ด้วยค่า E1/E2 ค่า E.I. ค่า S.D. และเปรียบเทียบผลการใช้ชุดการเรียนรู้การสอนโดยใช้ค่า t-test ผลการศึกษา ผลการศึกษาพบว่า ชุดการเรียนรู้การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง หน่วยของชีวิตและชีวิตพืช เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนด คือ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และมีค่าดัชนีประสิทธิผล 0.50 ขึ้นไป นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง หน่วยของชีวิตและชีวิตพืช สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดการเรียนรู้การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง หน่วยของชีวิตและชีวิตพืช อยู่ในระดับมากที่สุด