

เผยแพร่ผลงานวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 16 ส.ค. 2552

บทความเรื่องการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานบ้าน) หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องอาหารและโภชนาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หัวข้อรายงาน

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

(งานบ้าน) หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องอาหารและโภชนาการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้รายงาน นางประไพ พรหมประเสริฐ

สถานศึกษา โรงเรียนวัดมโนรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 3 อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี

ที่ปรึกษา อ.ปารมรัตน์ เชื่อมสามัคคี อ.สมพร นิสัยสุข

รายงานครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อ
1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ก่อนเรียนและหลังการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องอาหารและโภชนาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ในการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน โดยมาจากวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

- 1) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อใช้สอบถามผู้เชี่ยวชาญ
- 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

(งานบ้าน) หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องอาหารและโภชนาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3)แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องอาหารและโภชนาการ 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 5)แบบสอบถามความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าสถิติพื้นฐาน และค่าสถิติ (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1.

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานบ้าน) หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องอาหารและโภชนาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่าต้องการให้เป็นเรื่องที่ไม่ยากจนเกินไป และไม่น่าเบื่อ มีรูปแบบใหม่ ๆ ตามความเหมาะสมกับนักเรียนมากที่สุด สอดคล้องเนื้อหาต้องการให้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นภาพประกอบลักษณะการดู เหนือการปฏิบัติ และศึกษาด้วยตนเอง โดยการศึกษาให้เริ่มจากเรื่องใกล้ตัวไปเรื่องไกลตัว

2. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีค่าเท่ากับ 82.78 / 86.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80 และการประเมินคุณภาพสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 6 ท่าน ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) = 4.57 หมายถึง มากที่สุด

3. คะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ $t = 16.58$ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

4.

ผลการประมวลและวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีค่าความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก (4.11) และเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้