

วิจัย ฟ้อนทอผ้าไหมแพรวา

นำเสนอเมื่อ : 15 ส.ค. 2552

ชื่อเรื่อง การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง ฟ้อนทอผ้าไหมแพรวา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้ศึกษา นางมยุรี รังสิตุพล โรงเรียน โรงเรียนเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาสีห์ ปีที่ศึกษา
2551 บทคัดย่อ การเรียนรู้อัตนึ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรุ ความเข้าใจ

การคิดที่เป็นเหตุเป็นผลถึงวิธีการทางศิลปะ ความเป็นมาของรูปแบบ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
และรากฐานทางวัฒนธรรมเห็นคุณค่าและเกิดความซาบซึ้งในคุณค่าทางศิลปะ และสิ่งรอบตัว
ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงบทบาทของศิลปกรรมในสังคม

ในบริบทของการสะท้อนถึงวัฒนธรรมให้เห็นมุมมองของชีวิต สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง
และความเชื่อ ความศรัทธาทางศาสนา การศึกษาคุณความดีนี้ มี ความมุ่งหมายเพื่อสร้าง พัฒนา

และใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง ฟ้อนทอผ้าไหมแพรวา สารานุกรมศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2

เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของเอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง ฟ้อนทอผ้าไหมแพรวา สารานุกรมศิลป์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการเรียนรู โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง
ฟ้อนทอผ้าไหมแพรวา ที่ผู้ศึกษาสร้างและพัฒนาขึ้น กลุ่มเป้าหมายในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
5 โรงเรียนเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาสีห์ จำนวน 35 คน ได้มาโดยการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive
Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง ฟ้อนทอผ้าไหมแพรวา
สารานุกรมศิลป์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก มีค่าอำนาจจำแนก
ระหว่าง 0.02 ขึ้นไป และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.75 ขึ้นไป

และแบบวัดความพึงพอใจแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น
ทั้งฉบับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมุติฐานใช้ t-test

(Dependent Sample) ผลการศึกษาปรากฏดังนี้ 1. เอกสารประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สารานุกรมศิลป์ เรื่อง ฟ้อนทอผ้าไหมแพรวา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่ผู้สร้างใช้พัฒนาและจัดการเรียนรูมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.09/85.14 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ 2

เอกสารประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สารานุกรมศิลป์ เรื่อง ฟ้อนทอผ้าไหมแพรวา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าดัชนีประสิทธิผลในการจัดการเรียนรู 0.69 หมายความว่า

การจัดการเรียนรูโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน สารานุกรมศิลป์ เรื่อง ฟ้อนทอผ้าไหมแพรวา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ผู้ศึกษาสร้าง และพัฒนาใช้ให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นเท่ากับ 0.69 หรือ คิดเป็นร้อยละ 69

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สารานุกรมศิลป์ เรื่อง ฟ้อนทอผ้าไหมแพรวา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังใช้สูงกว่า ก่อนใช้

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาสีห์
มีความพึงพอใจในการใช้เอกสารการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สารานุกรมศิลป์ เรื่อง ฟ้อนทอผ้าไหมแพรวา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า
ทุกข้อมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน

โดยสรุปเอกสารประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สารานุกรมศิลป์ เรื่อง ฟ้อนทอผ้าไหมแพรวา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

สามารถนำมาประยุกต์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู เพื่อใ้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี