

ขออนุญาตเผยแพร่ผลงาน

นำเสนอเมื่อ : 13 ส.ค. 2552

รายงานการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ออกแบบตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์

ชื่อเรื่อง

รายงานการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ออกแบบตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์

เรื่อง การนำเสนองานด้วยโปรแกรม Microsoft Powerpoint 2003

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้รายงาน นางอมรรัตน์ พิณธรรม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ที่ทำงาน โรงเรียนชุมชนบ้านสร้างแป้น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4

ปีที่รายงาน 2552

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ประสงค์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจากสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ออกแบบตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การนำเสนองานด้วยโปรแกรม Microsoft Powerpoint 2003 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด มีคะแนนผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

และสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ออกแบบตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การนำเสนองานด้วยโปรแกรม Microsoft Powerpoint 2003 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษาคั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านสร้างแปน อำเภอกุฉินชัย จังหวัดอุดรธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 31 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การนำเสนองานด้วยโปรแกรม Microsoft Powerpoint 2003 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนจากสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ออกแบบตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การนำเสนองานด้วยโปรแกรม Microsoft Powerpoint 2003 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผลการศึกษาพบว่า

1.

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 81.31จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป คือได้คะแนนตั้งแต่ 24 คะแนน (จำนวนข้อสอบ 30 ข้อ) มีทั้งหมด 26 คน คิดเป็นร้อยละ 83.87 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2.

ความพึงพอใจต่อการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ออกแบบตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ อยู่ในระดับมาก

โดยสรุป การศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ออกแบบตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ คั้งนี้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ออกแบบตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป และนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก