

จะสอนภาษาอังกฤษอย่างไรในเวลา 1 ชั่วโมง

นำเสนอเมื่อ : 13 ส.ค. 2552

สวัสดีค่ะคุณเจ้าของอีเมล kanunkea@hotmail.com

ตามที่น้องบอกว่าเพิ่งจะสอนภาษาอังกฤษเป็นครั้งแรก และขอคำแนะนำว่าใน 1 ชั่วโมงจะสอนวิชาภาษาอังกฤษอย่างไรดีคะ ที่ขอคำแนะนำมา วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาทักษะ ครูที่ขยันสืบเสาะแสวงหาความรู้ย่อมจะประสบความสำเร็จในการสอนโดยไม่นานคะ พี่ก็จบตรีวิชาเอกคหกรรมศาสตร์แต่ก็มาได้ดีที่การสอนวิชาภาษาอังกฤษคะ ภาษาอังกฤษมีความสำคัญที่สุดในสังคมยุคอินเทอร์เน็ต ถ้าน้องอยากได้คำแนะนำการ จัดกิจกรรมการฟัง พูด อ่านและเขียน หรือต้องการ เพลงเสริมความรู้และพัฒนาการพูดและอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวก็ลองขอมานะคะ สิ่งใดที่มีอยู่พี่ยินดีจะส่งออนไลน์ไปให้ไซ้สอนคะ วันนี้พี่จะแนะนำการสอนภาษาอังกฤษ หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในเวลา 1 ชั่วโมงก่อนคะ

วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาทักษะ เช่นเดียวกับวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ กิจกรรมจะประสบผลสำเร็จได้นั้น นักเรียนจะต้องฝึก หรือปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ ย้ำทวนหลาย ๆ ครั้งเพื่อให้เกิดความแคล่วคล่องไวและเป็นธรรมชาติ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษใน 1 ชั่วโมงจะต้องให้นักเรียนได้ฝึก 4 ทักษะจนครบคือ การฟังพูด การอ่าน และการเขียน สมมุติว่าเราจะสอนเนื้อหาเรื่องสี colors (red white yellow blue green black orange purple) ต้องให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างน้อย 3 ขั้นตอนดังนี้

1. ช้่นนำเสนอ (Presentation) 15 นาทีโดยประมาณหรือตามที่เราเห็นว่าเหมาะสมด้วยเพลงสี หรือเกมส์ หรือสนทนาเกี่ยวกับสีภายในห้องเรียน รูปภาพ หรือภายนอกห้องเรียน หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องสี ฯลฯ

2. ช้่นฝึก (Practice) ให้นักเรียนได้ฝึกออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสีอย่างถูกต้อง ครูอธิบายการออกเสียงพยัญชนะที่มีเสียงเป็นปัญหาเช่น เสียง r ในคำว่า red เสียง t ในคำว่า white เสียงพยัญชนะควบกล้ำในคำว่า blue black เสียงตัวสะกด ge ในคำว่า orange เป็นต้น จำนวนคำศัพท์ต้องเหมาะสมกับเวลาฝึกซักประมาณ 15 นาที (ฝึกทั้งชั้นก่อน ตามมาด้วยกลุ่มใหญ่ 2 กลุ่ม และเป็นกลุ่มย่อยเพื่อครูจะสามารถจับตาดูนักเรียนที่เรียนช้า และสอนซ่อมเสริม) เมื่อนักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์แล้วก็ให้สังเกตและให้อ่านประโยคในบทสนทนาเช่น

What color is your hair? My hair is black.

What color do you like? / like best? I like pink.

What color does blue and red form? It is purple

ฝึกทักษะการฟัง และพูดถามตอบตามบทสนทนา (ครูถามตอบกับนักเรียนทั้งชั้น, นักเรียนกลุ่มชายสนทนากับนักเรียนกลุ่มหญิง และสนทนาถามตอบกันในกลุ่มย่อยเล็ก ๆ)

3. ช้่นนำไปใช้ (Production) สุ่มนักเรียนตัวแทนกลุ่ม หรือสุ่มบางคู่ออกมาพูดถามตอบหน้าชั้นเป็นภาษาอังกฤษตามบทสนทนาที่ได้ฝึกไปแล้ว และต่อด้วยกิจกรรมเสริมอื่น ๆ เช่นกิจกรรมการเขียนที่เหมาะสมกับเวลา เช่นเขียนคำศัพท์ตามคำบอก ทำแบบฝึกหัด วาดภาพประกอบบทสนทนา ทดสอบ หรืออื่น ๆ ที่สอดคล้องเรื่องสี เวลาสำหรับกิจกรรมขั้นที่ 3 น่าจะประมาณ 30 นาที หรือมากกว่า

หมายเหตุ ครูสามารถยืดหยุ่นเวลาได้ตามความเหมาะสมของเนื้อหา กิจกรรม ข้อควรระวังหนึ่งคือจะต้องพยายามพูดภาษาอังกฤษในห้องเรียน Classroom language เพื่อให้เกิดความเคยชินและเป็นธรรมชาติ (พี่มี power point หลายชุดเกี่ยวกับการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ

ถ้าต้องการก็ขอมาค่ะ)

สำหรับบทเรียน power point ทั้ง 41 ชุดเป็นบทเรียนที่ช่วยประหยัดพลังงานครูผู้สอนได้เป็นอย่างดี เพราะในเนื้อหาที่มีเสียงบันทึกไว้ให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามเจ้าของภาษา เราสามารถสอนจริงจังกวันละ 1 - 3 ชุดให้จบภายในเวลาอันสั้นเพียง 1 เดือนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนให้เรียนเนื้อหาในหนังสือเรียนได้ง่ายขึ้น หรือฝึกเป็นกิจกรรมเสริมนักเรียนในเวลาว่างก็ได้ โดยให้นักเรียนฝึกหลาย ๆ ครั้งจนเกิดทักษะและแคลลอลอง

ขออวยพรให้สนุกกับการสอนวิชาภาษาอังกฤษนะคะ ได้ผลเป็นอย่างไรก็อีเมลเล่ามาให้ฟังบ้างก็แล้วกันค่ะ

ราตรีสวัสดิ์ค่ะ

-ครูไทยไร้เทียมทาน-