

รายงานการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย โดยการประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุที่เหลือใช้ ในกิจกร

นำเสนอเมื่อ : 10 ส.ค. 2552

รายงานการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย โดยการประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุที่เหลือใช้
ในกิจกรรมสร้างสรรค์ สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2

ชื่อเรื่อง : รายงานการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย

โดยการประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุที่เหลือใช้ ในกิจกรรมสร้างสรรค์

สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2

ผู้ศึกษาค้นคว้า : นางนุติ อะทุมชาย

หน่วยงาน : โรงเรียนชุมชนบ้านตุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

ปีที่ทำการศึกษา : พุทธศักราช 2550

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโดยการประดิษฐ์ของเล่น
จากวัสดุที่เหลือใช้ ในกิจกรรมสร้างสรรค์ สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2

หลังการจัดกิจกรรม โรงเรียนชุมชนบ้านตุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
เพื่อพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยการประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุที่เหลือใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ 2
ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลจากการพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์
โดยการประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุที่เหลือใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ 2
และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลพัฒนาการทางการเรียนก่อนและหลังการจัดกิจกรรม
จากการใช้แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ใน

การแก้ปัญหาโดยการประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุที่เหลือใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่ผู้ศึกษาร่าง และพัฒนาขึ้น
กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 30 คน

โรงเรียนชุมชนบ้านตุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ จำนวน 10 สัปดาห์ 50 แผน ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์
จากการประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุที่เหลือใช้ ของเด็กปฐมวัย จำนวน 10 ชุด
แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการแก้ปัญหาของเด็กขณะปฏิบัติกิจกรรม
และแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาก่อนและหลังการจัดกิจกรรม จำนวน 10 ข้อ
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีประสิทธิผล
และทดสอบสมมติฐานใช้ t – test (Dependent Samples) ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้

1. เด็กมีผลการพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้น จากการทำแบบทดสอบวัดความสามารถใน

การแก้ปัญหาหลังจัดกิจกรรม พบว่า เด็กได้คะแนนเฉลี่ย 2.74 คิดเป็นร้อยละ 91.44 เมื่อเทียบกับระดับผลการเรียนตามระเบียบว่าการประเมินผลการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านดงมหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2546 อยู่ในระดับ “ดีมาก”

2. แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุที่เหลือใช้ ชั้นอนุบาล

ปีที่ 2 จำนวน 10 สัปดาห์ 50 แผน ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเฉลี่ย $E1 / E2 = 90.00 / 94.44$

ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80 / 80 ที่ตั้งไว้

3. แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ 2

มีค่าดัชนีประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 0.50 หรือร้อยละ 50 คือ มีค่าประสิทธิผลเท่ากับ 0.84 หรือร้อยละ 84 คือ เด็กได้รับความรู้ ประสบการณ์ มีความสามารถในการแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้นมากกว่า

ร้อยละ 50

4. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านดงม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 30 คน

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยใช้การประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุที่เหลือใช้ ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01