

รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

นำเสนอเมื่อ : 10 ส.ค. 2552

รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ

ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้

และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ

ผู้รายงาน นางสมใจ ท้าวพา

หน่วยงาน โรงเรียนบ้านโคกม่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

ปีที่ศึกษา 2550

บทคัดย่อ

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาพัฒนาการโดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน 2) หาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนตามเกณฑ์ 90/90 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบ

การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องสุขบัญญัติ 10 ประการ ประชากรที่ใช้ในการพัฒนาคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโคกม่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคือ เอกสารประกอบการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องสุขบัญญัติ 10 ประการ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และการทดสอบค่า t - test

(แบบ Dependent Samples)

ผลการพัฒนาพบว่า 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนเฉลี่ยร้อยละ 57.27 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเฉลี่ยร้อยละ 90.91 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 33.64 มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7872 คิดเป็นร้อยละ 78.72

ซึ่งแสดงว่าการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนเรื่องสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ได้ประสิทธิผลตามเกณฑ์

และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2) ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน

มีค่าเท่ากับ 95.14 / 93.27 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 90/90 3) ความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบ

การสอน อยู่ในระดับมากทุกรายการ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.89