

บทความ(เทคนิคการนิเทศ การเสนอแนะ )

นำเสนอเมื่อ : 8 ส.ค. 2552

# เทคนิคการนิเทศ :

## การเสนอแนะ

เอนก

1

## การเสนอแนะ (Coaching)

เป็นเทคนิคการนิเทศที่มุ่งเน้นการช่วยเหลือสนับสนุนให้ครูนำความรู้ใหม่ หรือเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนใหม่ๆ ไปสู่การปฏิบัติจริง โดยสามารถร่วมมือของศึกษานิเทศก์ ผู้ที่เชี่ยวชาญผู้บริหารโรงเรียน ครูที่รับทำหน้าที่นิเทศ หรือจากเพื่อนครูด้วยกันประโยชน์การนำเทคนิคการนิเทศแบบ “การสอนแนะ” ไปใช้ในโรงเรียน จะก่อให้เกิดผลดี ดังนี้คือ

1. ช่วยให้เกิดการถ่ายโยงการเรียนรู้
2. เปิดโอกาสให้คิด ได้สนทนา หรืออภิปรายเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
3. เพิ่มพูนความรู้ความสามารถทางการสอนทั้งของผู้รับการสอนนิเทศและผู้สอนแนะ
4. ช่วยให้การติดต่อสื่อสารระหว่างเพื่อนครูในโรงเรียนเดียวกัน
5. ช่วยให้ครูที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้ทดลองแนวคิดใหม่ๆ ในภาวะแวดล้อมที่ไม่มี  
ความกดดัน
6. ช่วยเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
7. ช่วยเสริมสร้างระบบการเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน

# รูปแบบการเสนอแนะ

เทคนิคการนิเทศแบบ “การเสนอแนะ” จำแนกเป็น 3

รูปแบบดังนี้คือ

## 1. Technical Coaching

เป็นการเสนอแนะที่มุ่งเน้นการช่วยเหลือสนับสนุนให้ครูได้นำความรู้ที่ได้รับไปฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดผลในห้องเรียนโดยความร่วมมือกันระหว่างครูกับศึกษานิเทศก์ ครูกับผู้เชี่ยวชาญ ครูกับครูผู้นิเทศ หรือครูกับผู้บริหารโรงเรียน

ผู้เสนอแนะจะเป็นผู้สังเกตการสอนตามประเด็นความต้องการของครูผู้สอน

ให้ข้อมูลป้อนเกี่ยวกับการสอนของครูตามประเด็นที่ตกลงกันไว้และให้คำแนะนำในการปรับปรุงการสอนให้ดียิ่งขึ้นมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 2. Collegial Coaching

เป็นการเสนอแนะที่เน้นความร่วมมือกันระหว่างเพื่อนครูด้วยกันเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

โดยเพื่อนครูจะเป็นผู้สังเกตการสอนตามประเด็นที่ตกลงกันไว้ ให้ข้อมูลป้อนกลับ

และช่วยวิเคราะห์แปลผลจากการสังเกต และกระตุ้นให้หาแนวทางปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป

## 3. Challenge Coaching

เป็นการเสนอแนะที่มุ่งเน้นการให้ความช่วยเหลือให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา

และแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนของตนหรือร่วมกันกำหนดจุดมุ่งหมายหรือเป้าหมายที่ต้องการได้

การเสนอแนะแบบนี้จะมีการดำเนินการเป็นกลุ่ม หรือเป็นหมู่คณะ

และอาจมีบุคลากรที่เป็นผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญด้านอื่นๆ รวมเป็นคณะทำงานด้วย

# ขั้นตอนการเสนอแนะ

มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้คือ.

1. ครูแจ้งความประสงค์ที่จะได้รับการเสนอแนะจากศึกษานิเทศก์ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้นิเทศ หรือเพื่อนครู และประเด็นที่ต้องการเสนอแนะ
2. ผู้เสนอแนะเยี่ยมห้องเรียนและสังเกตการสอน
3. ผู้เสนอแนะทบทวนข้อมูลที่ได้จากการสังเกต เปรียบเทียบกับประเด็นที่ครูผู้สอน ต้องการเสนอแนะ
4. ผู้เสนอแนะให้ข้อมูลป้อนกลับและให้ครูวิเคราะห์การการสอนของตนเองจากข้อมูล ป้อนกลับ และหาแนวทางปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น
5. ผู้เสนอแนะและครูผู้สอนร่วมกันทบทวนผลที่ได้รับจากการเสนอแนะขั้นตอนการ เสนอแนะและข้อควรปรับปรุงแก้ไข
6. ครูผู้สอนปรับปรุงการเรียนการสอนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

วันพุธที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2551