

## บทความ (การจัดการความรู้ด้วยสถานีการเรียนรู้ในโรงเรียน)

นำเสนอเมื่อ : 8 ส.ค. 2552

# การจัดการความรู้ด้วยสถานีการเรียนรู้ ในโรงเรียน

เอก รัศมี ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1



การจัดการความรู้ด้วย (The School Learning Station Knowledge Management) หมายถึง สถานที่จุดใดจุดหนึ่งในบริเวณโรงเรียนที่ใช้เป็นสื่อหลักในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยหมุนเวียนกิจกรรมได้ตามความสนใจของนักเรียนและการวิเคราะห์ความสัมพันธ์กับหลักสูตรของครู

### จุดมุ่งหมายของการจัดการความรู้

1. เพื่อใช้ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนเป็นสื่อในการเรียนรู้ของนักเรียน
2. เพื่อกระตุ้นให้ครูและนักเรียน สนใจและศึกษาสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวอย่างจริงจัง
3. เพื่อสนับสนุนแนวทางในการจัดการความรู้แหล่งการเรียนรู้อย่างประหยัดค่าใช้จ่ายและเอื้อต่อการเรียนรู้ทุกวิชา

### แนวการดำเนินการ

1. การสำรวจบริเวณโรงเรียนเพื่อแสวงหาการจัดการความรู้มีการสำรวจและบันทึกข้อมูลแหล่งต่าง ๆ ในโรงเรียน เช่น แปลงผัก สนามหญ้า สวนหย่อม เสาธง ฯลฯ พร้อมบันทึกข้อมูลของสิ่งที่พบเห็นในแต่ละแหล่งไว้การสำรวจดังกล่าว เช่น

2. การศึกษาความสัมพันธ์ของการจัดการความรู้ต่าง ๆ ในบริเวณโรงเรียนกับหลักสูตร

หลังจากรวบรวมข้อมูลของจุดต่าง ๆ ในโรงเรียนแล้วคณะครูจะร่วมกันพิจารณาว่าแต่ละจุดจะสัมพันธ์กับการเรียนรู้เรื่องอะไรบ้างประสบการณ์ได้ชั้นใด

3. กำหนดการจัดการความรู้ เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์แล้ว คณะครูจะร่วมกันตัดสินใจว่าจะจัดจุดศึกษาใดบ้าง โดยพิจารณาจากเหตุผลประกอบ

4. กำหนดชื่อการจัดการความรู้ การจัดการความรู้แต่ละแห่ง คณะครูและนักเรียนอาจร่วมกันกำหนดชื่อเพื่อความชัดเจนในการปฏิบัติกิจกรรมต่อไป ซึ่งจุดศึกษาแต่ละแห่งจะใช้จัดกิจกรรมได้ทุกกลุ่มประสบการณ์ การกำหนดชื่อจุด มีแนวทางพิจารณาได้หลายทาง

5. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อประกอบกิจกรรม การจัดการความรู้แต่ละแห่ง เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่เน้นการใช้ของจริงตามสภาพของแต่ละจุดเป็นสื่อหลัก สื่อที่นำมาประกอบอาจเป็นบัตรกำหนดกิจกรรม หรือเครื่องมือประกอบการเรียนรู้ เช่น สายวัด มีด กรรไกร เชือก ไม้ไผ่ ฯลฯ

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดได้หลายลักษณะ**

5.1 เป็นกิจกรรมเฉพาะของจุดศึกษาโดยครูร่วมกันคิด และจัดทำเป็นแผนการจัดกิจกรรมอย่างง่าย ๆ ของนักเรียน ที่นักเรียนจะเลือกปฏิบัติได้ตามความสามารถ

**ตัวอย่าง**

คณิตศาสตร์ในสวนกล้วย มีบัตรกิจกรรมลำดับจากง่ายไปยาก เช่น

**บัตรกิจกรรมที่ 1**  
**ตบไหล่เตี้ยที่สุด**  
**หน้ครูเรียนรู้ใหม่วา**  
**กลวยตบไหล่เตี้ยที่สุด**

## บัตรกิจกรรมที่ 2

ของเล่นจากสวนกล้วย  
ให้นักเรียนเลือกส่วนใด( งานกลุ่ม)  
หนึ่งของต้นกล้วย เช่น ก้าน ใบ หรือ  
กาบ แล้วคิดทำเป็นของเล่น 1 อย่าง  
ทำเสร็จแล้วลองเล่นดูนะ เขียน  
ภาพและอธิบายวิธีการเล่นด้วย

กิจกรรมดังกล่าว สนับสนุนความคิดสร้างสรรค์ การวางแผน การคำนวณ การใช้ภาษา การเขียนภาพ การอยู่ร่วมกันตลอดจนการแสดงออก ซึ่งนักเรียนอาจจัดกลุ่มและแบ่งหน้าที่ตามความเหมาะสม

### การจัดการความรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ดังกล่าว

โรงเรียนสร้างสรรค์และพัฒนาให้แตกต่างจากที่นำเสนอ นี้ได้ เช่น  
แต่ละการจัดการความรู้หรือสถานี่การเรียนรู้อาจจะมีที่แขวนบัตรกิจกรรมหรือตู้เล็ก ๆ  
ใส่บัตรกิจกรรมและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่นักเรียนจะหยิบไปปฏิบัติกิจกรรมแล้วนำมาเก็บที่เดิม  
การพัฒนาในลักษณะนี้ต้องฝึกความมีวินัยในตนเองของนักเรียนด้วย  
การพัฒนาดังกล่าวขอให้อยู่บนแนวคิดพื้นฐานที่ว่าจัดการความรู้ เป็นการจัดแหล่งเรียนรู้ ที่ใช้ธรรมชาติ  
และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่มีอยู่ เป็นสื่อหลักการเรียนรู้ เพราะฉะนั้นการจัดทำป้ายชื่อจุดศึกษา  
หรือการนำอุปกรณ์ไปประกอบ ควรออกแบบ ให้กลมกลืนกับสถานที่เห็นความเป็นธรรมชาติ ไม่รุงรัง  
ไม่เห็นป้ายใหญ่โต คงอยู่ได้ในแสงแดดและสายฝน เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่เน้นการจัดสถานที่